

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа города Пионерский»

Принята на заседании МО
естественно-математического цикла
25 января 2024

«Утверждаю»
Директор школы
Т.В. Леткова
Приказ №313-о
от 10.04.2024

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Леткова Татьяна Викторовна
Директор
Серийный номер:
09425A727178FB3583EAF32417FC42A6

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Пулевая стрельба
из пневматической винтовки»**

Возраст учащихся: 12-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Луценко Артем Анатольевич,
учитель ОБЖ
МБОУ СОШ г. Пионерского

г. Пионерский, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оружие и особенно стрельба из него всегда вызывает живой интерес у подростков. Данная программа физкультурно-спортивной направленности. Предназначена для обеспечения ознакомительного уровня подготовки детей в области пулевой стрельбы.

Программа направлена на коррективку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Занятия по курсу предусматривают первоначальное ознакомление с теоретической частью, проведение инструктажа по технике безопасности при обращении с оружием, выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки, пистолета с их последующим усложнением и выполнение контрольных нормативов.

Стрельба из пневматического оружия является доступной формой обучения детей среднего школьного возраста, одной из форм подготовки к гражданской и военной службе.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Программа способствует решению одной из наиболее важных задач современного общества - патриотическому воспитанию подрастающего поколения, подготовке юношей к воинской службе в Российской Армии. Программа позволяет удовлетворить естественную подростковую потребность к риску, романтике, воинской героике, интерес к военно-прикладным видам спорта. Способствует развитию у подростков таких качества, как: ловкость, выносливость, терпеливость, трудолюбие, самостоятельность, целеустремлённость; воспитывает коллективизм, дисциплинированность, дружбу, товарищество; побуждает к проявлению смелости, мужества, решительности, самообладания. Эти ценные качества необходимы и для роста спортсмена, его успешного выступления на соревнованиях.

Привлечение подростков к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь их от вредных привычек, безнадзорности, криминогенных группировок тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

Ключевые понятия:

Выстрелом называется выбрасывание пули из канала ствола винтовки энергией пороховых газов, образующихся при сгорании заряда пороха, или энергией предварительно сжатых газов.

В пневматической винтовке ИЖ-38 (ИЖ-22) для выстрела используется энергия сжатого воздуха, образуемого в воздушной камере ствольной коробки при быстром движении поршня под действием предварительно сжатой боевой пружины. Сжатие боевой пружины производится мускульной энергией стрелка при повороте вниз дульной части ствола, который используется как рычаг.

Начальной скоростью пули называется скорость, с которой вылетает пуля из канала ствола. Чем больше начальная скорость пули, тем дальше и точнее она летит. Но сжатый в воздушной камере воздух давит не только на пулю, а во все стороны с одинаковой силой. Давление вверх, вниз и в стороны действует на стенки воздушной камеры, т. е. на стенки ствольной коробки, которые достаточно прочны, чтобы сдержать это давление.

Отдача винтовки — это движение винтовки назад во время выстрела под действием давления боевой пружины, а затем сжатого воздуха в воздушной камере ствольной коробки.

Внешней баллистикой называется наука, изучающая движение пули после прекращения действия на нее пороховых газов или сжатого воздуха. Вылетев из канала ствола, пуля движется по инерции.

Траекторией называется кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете. Пуля при полете в воздухе подвергается действию силы тяжести и силы сопротивления воздуха. Сила тяжести заставляет пулю постепенно снижаться, а сила сопротивления воздуха непрерывно уменьшает ее скорость (рис. 3).

Точкой вылета называется центр дульного среза ствола. Эта точка является началом траектории.

Линией бросания называют прямую линию, являющуюся продолжением оси канала ствола в момент вылета пули.

Линией возвышения называют прямую линию, являющуюся продолжением оси канала ствола наведенного оружия перед выстрелом.

Точкой прицеливания (наводки) называется точка, в которую наводится прицельная линия.

Изготовка — комплекс действий стрелка, в результате которых он принимает положение для стрельбы;

Исходный рубеж — место для построения и подготовки очередной смены, которое размещается в тылу на безопасном расстоянии (3-5 м) от огневого рубежа.

Нерабочая рука — не выполняющая удержания оружия;

Огневой рубеж — место, с которого разрешено ведение огня по условиям выполняемых упражнений.

Общий центр тяжести тела (ОЦТ) — точка приложения равнодействующих всех сил тяжести, являющихся центром массы тела.

Положение для стрельбы (лежа, стоя, с колена) — наиболее удобное расположение оружия и частей тела при ведении стрельбы с учетом требований правил по пулевой стрельбе;

Положение для стрельбы лежа - это положение наиболее устойчивое, т. к. тело спортсмена почти полностью лежит на земле, а оба локтя упираются в грунт.

Прицеливание — сложный зрительно-двигательный процесс, во время которого спортсмен должен не только контролировать взаиморасположение

мушки и цели, но и соответствующими движениями перемещать оружие, восстанавливая его направление относительно цели.

Рабочий палец — выполняющий нажим на спусковой крючок;

Рабочая рука — выполняющая удержание оружия;

Рубеж осмотра мишеней – место для осмотра мишеней и оценки результатов стрельбы, которое размещается на расстоянии 1,5-2 м от линии мишеней.

Направленность программы физкультурно- спортивная.

Уровень освоения программы: базовый

Педагогическая целесообразность образовательной программы. обусловлена возможностью подготовки учащихся по стрельбе из пневматической винтовки. Программа позволяет развить у учащихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает детей эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Доступной формой массового обучения учащихся приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок.

Практическая значимость образовательной программы.

После прохождения обучения по данной программе обучающиеся овладеют всем комплексом знаний и умений по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, сборке и разборке автомата, но и в конечном итоге, получают необходимое физическое развитие для участия в сдаче норм ВФСК «ГТО».

Реализация данной программы является конечным результатом для успешной сдачи нормативов ВФСК «ГТО».

Принципы отбора содержания образовательной программы.

Принципы отбора содержания (образовательный процесс построен с учетом уникальности и неповторимости каждого ребенка и направлен на максимальное развитие его способностей):

- принцип взаимодействия педагога и обучающихся;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации обучающегося;
- принцип самостоятельности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности.

Отличительные особенности программы.

Доступность приобретения пневматического оружия, хранения, невысокая стоимость пуль к ней;

возможность использования школьных помещений для стрельбы; небольшой вес оружия, позволяющий привлекать к обучению стрельбе школьников с 12-летнего возраста. Использование мультимедийного

проектора на занятиях. Эти преимущества дают возможность успешно решать задачи развития стрелкового спорта.

Для стрельбы из пневматического оружия можно приспособить и использовать любое свободное помещение, не превращая их в специальный тир. Все оборудование, включая пулеуловитель, может быть переносным и убираться по окончании стрельбы.

Стрельба из пневматического оружия на короткую дистанцию значительно расширяет возможности тренировок стрелков. Отсутствие принципиальных различий в технике производства выстрела из пневматического и огнестрельного оружия позволяет применять навыки и умения, сформированные стрельбой из пневматического оружия, при обучении стрельбе из малокалиберного и боевого оружия.

Начальное обучение стрельбе из пневматической винтовки проводится в следующей последовательности: ознакомление с понятием выстрела, приемами и правилами меткой стрельбы, овладение основами техники производства прицельного выстрела.

Теоретическая подготовка знакомит с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения большого объема тренировок для достижения высоких спортивно-технических результатов.

Техническая подготовка ставит задачи: найти для каждого занимающегося рациональную изготровку для производства точного выстрела научить его правильной работе мышц-сгибателей фаланг указательного пальца, нажимающего на спусковой курок оружия.

Физическая подготовка необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармоничного развития стрелка.

Психологическая и тактическая подготовка проходит в процессе всего обучения. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложный материал, что развивает мышление, способствует проявлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели.

Программа «Пулевая стрельба из пневматической винтовки» создана с целью военно-патриотического воспитания детей и подростков, пропаганды стрелкового спорта, личного и профессионального самоопределения, творческого досуга.

Цель программы: обучение подростков основам меткой стрельбы, воспитание патриотизма и гражданственности, удовлетворение интереса к военно-прикладным видам спорта и приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучить детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия
- познакомить с историей создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время

- научить стрелять по мишеням из пневматической винтовки на различные расстояния и из различных положений учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе.

Развивающие:

- закрепить навыки в действиях с оружием, в практическом применении
 - развить глазомер, скорость, точность и координацию движений
 - развить выносливость, трудолюбие, меткость, умения правильно анализировать свои действия
 - расширить кругозор и эрудицию детей в области стрелкового спорта, военного дела
 - развить у детей навыки решения коммуникативных задач в условиях подготовки и проведения соревнований по стрельбе
 - дать технические сведения о стрелковом оружии и его использовании
 - научить детей ориентироваться в сложной ситуации

Воспитательные задачи:

- воспитать чувства гордости за достижения Российского стрелкового спорта, дисциплины, ответственности за порученное дело
- формировать мотивацию к здоровому образу жизни
- формировать умение работать с партнёром и командой, быть членом коллектива.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы

Программа «Пулевая стрельба из пневматической винтовки» адресована детям от 12 до 15 лет, имеющих интерес к военно-прикладным видам спорта и проявляющих спортивные задатки.

Особенности организации образовательного процесса.

Для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Пулевая стрельба из пневматической винтовки» принимаются все желающие из числа обучающихся 6-9 классов МБОУ СОШ г. Пионерского. (не имеющие медицинских противопоказаний) без предварительного отбора. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп – от 10 до 15 человек. При наборе в группы предпочтение отдаётся учащимся кадетских классов.

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями

установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Объем и срок освоения образовательной программы

Программа «Пулевая стрельба из пневматической винтовки» рассчитана на один года обучения – 72 часа.

Основные методы обучения

Занятия проходят в очном режиме в форме учебно-тренировочного занятия.

Предлагаемая направленность спортивно-техническая. У обучающихся не возникнет трудностей в освоении, и нет комплексов по поводу своей недостаточно хорошей спортивной подготовленности. Во второй половине года обучения по программе всем желающим будет предоставлена возможность участвовать во внутришкольных соревнованиях по пулевой стрельбе и ОБЖ, а также в муниципальных и региональных соревнованиях кадетских классов.

На этапах ознакомления и разучивания двигательного действия большое значение имеет зрительное и слуховое восприятие изучаемого двигательного действия (наглядность). Использование зрительной, звуковой, словесной двигательной наглядности зависит от этапа обучения. К этим методам относятся показ двигательного действия преподавателем (обучающимся), наглядные пособия (схемы, кинограммы), ориентиры (предметные регуляторы: технические, пространственные, звуковые - измерение результатов).

Фронтальный метод. Одно и тоже задание выполняют все занимающиеся одновременно, независимо от их построения. Этот метод широко используется во всех частях занятия, но преимущественно в подготовительной и заключительной.

Групповой метод. Предусматривает временное деление занимающихся на несколько групп и выполнение каждой группой своего задания по указанию преподавателя. Разделение занимающихся на группы и определение содержания заданий осуществляется с учётом пола, уровня технической и физической подготовленности. По команде преподавателя начинается и заканчивается выполнение заданий в группах. Выполнение упражнений в группах происходит одновременно или по очереди.

Индивидуальный метод.

Обучающимся, отличающимся по своим способностям и физической подготовленности, даются для выполнения индивидуальные задания.

Планируемые результаты

Результатом занятий пулевой стрельбой обучающиеся получают не только новые умения и знания по виду спорта, но также надпредметные компетенции: умение работать в команде, способность анализировать информацию и принимать решения.

Образовательные результаты: программа стимулирует обучающихся самостоятельному решению различных задач с использованием полученных знаний, а также физического и интеллектуального развития личности.

Определение результативности:

Промежуточный контроль участия в школьных соревнованиях по пулевой стрельбе.

Конечным результатом является успешное участие в соревнованиях по пулевой стрельбе в соревнованиях «Зарница», «Орленок».

1 Уровень теоретических знаний.

- Низкий уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.

- Средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.

- Высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

2 Уровень практических навыков и умений.

Работа и обращение с оружием, техника безопасности.

- Низкий уровень. Требуется контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности.

- Средний уровень. Требуется периодическое напоминание о том, как работать со стрелковым оружием, порядок его хранения и ухода за ним.

- Высокий уровень. Четко и безопасно работает со стрелковым оружием и другим инвентарем.

Степень самостоятельности

- Низкий уровень. Требуется постоянные пояснения преподавателя.

- Средний уровень. Нуждается в пояснении последовательности выполнения упражнений, но способен после объяснения к самостоятельным действиям.

Высокий уровень. Самостоятельно выполняет комбинации и достигает хороших результатов.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Контроль знаний по пройденным темам теоретической части производится по пятибалльной системе путем контрольного опроса или тестирования. Контроль знаний правил ТБ при проведении занятий и обращении с оружием проводится по зачетной форме с допуском к занятиям только при безусловном знании темы. Контроль качества выполнения нормативов по стрельбе производится по пятибалльной системе в соответствии с результатами и характером упражнения.

Конечным результатом является успешное участие в соревнованиях по пулевой стрельбе в соревнованиях «Зарница», «Орленок».

По окончании изучения курса:

Учащиеся имеют представление:

- о возможных последствиях нарушения правил обращения с оружием;
- об ответственности за нарушение правил техники безопасности и о юридической стороне вопроса;

- об устройстве пневматической винтовки, ее технических характеристиках;
- об оборудовании стрелкового тира (месте для стрельбы) и порядке его использования;

Учащиеся владеют навыками:

- первичных приемов выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки;
- безопасного обращения со стрелковым оружием, его хранения и ухода за ним.
- обязательного, точного, немедленного и быстрого выполнения всех указаний и команд преподавателя курса;

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение программы

1. Стрелковый тир, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима
2. Оборудование: столы и стулья для теоретических и практических занятий, шкаф для хранения оружия
3. Технические ресурсы:
 - компьютер
 - экран
 - проектор
 - магнитофон
4. Инструменты и приспособления:
 - плакаты по изучению устройства и взаимодействия частей пневматической винтовки
 - пневматическая винтовка
 - пулеуловитель
 - мишени бумажные (различные)
 - пульки для стрельбы из пневматического оружия

Методическое обеспечение

Методические виды продукции: разработки викторин, игр-викторин, тестов, сценарии военно-патриотических мероприятий.

Дидактический материал: инструкционные карты, памятки, задания, упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.

Лекционный материал: «Бумажное моделирование военной техники», «Воинская дисциплина, ее содержание, сущность и значение в современных условиях», «Воинские ритуалы», «Главные битвы Великой Отечественной войны», «Основы и правила стрельбы», «Автомат Калашникова»

Кадровое обеспечение

Педагоги, организующие образовательный процесс по данной программе должны иметь высшее или среднее профессиональное образование.

Формы организации занятий:

Формой организации теоретических и практических занятий может быть представлена следующим образом:

На теоретических занятиях сообщаются основные сведения об отечественном стрелковом оружии, его основных технических характеристиках, по истории стрелкового спорта, технике и методике стрельбы, основные правила по технике безопасности во время тренировочных занятий, а также особенности стрельбы из различных положений.

На практических занятиях учащиеся приобретают умения и навыки в совершенствовании техники стрельбы из пневматического оружия.

Прохождение каждой новой темы и выполнение упражнений по стрельбе предполагает постоянное повторение предыдущих тем и овладение определенными практическими навыками в стрельбе.

К обучающимся предъявляются определенные требования по мерам безопасности при обращении с пневматическим оружием, т.к. при нарушении правил по технике безопасности возможно получение серьезных травм и увечий, по знанию устройства и работы данного вида оружия.

Методы и методические приемы:

Словесные методы создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используется: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания, инструкции.

Наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы позволяют освоить практические навыки и умения.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Дидактические и демонстрационные материалы:

Упражнения учебные приборы и оборудование: пневматические винтовки, цветные таблицы, фильмы, презентации.

Структура занятия

- Организационный момент
- Повторение пройденного материала
- Разбор нового материала
- Физкультминутка
- Практическое занятие
- Подведение итогов занятия

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения (72 часа, 2 часа в неделю)

Тема № 1 Вводное занятие

Ознакомление с годовой программой и расписаниями занятий. Ознакомление с местами проведения занятий. Регистрация занимающихся.

Практика. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

Тема № 2 Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб

Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».

Тема № 3 История развития стрелкового спорта

Развитие стрелкового оружия в России.

- тактико-технические данные спортивных винтовок ИЖ-22, ИЖ-32БК, ИЖ – 38, ИЖ-60, МР -513, МР – 512 и их применение в стрелковом спорте;
 - тактико-технические данные спортивных пистолетов;
- боеприпасы используемые в стрелковом оружии России и их характеристики.

Тема № 4 Материальная часть оружия и основы стрельбы

Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовок МР - 512. Понятие о выстреле. Явления, связанные с выстрелом, рассеивание выстрелов, определение средней точки попадания. Расчет поправок

Тема № 5 Основы техники стрельбы

Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовления стрелка для производства выстрела из положения лежа, сидя с руки с опорой локтями на стол или стоя с опорой на стойку. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания на мишени. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях. Тренировки.

Тема № 6 Определение расстояния до цели

Определение величины поправок на боковой ветер, температура воздуха, атмосферное давление, установки прицела и выбора точки прицеливания. Умение быстро и точно определять расстояние до неподвижных, движущихся целей.

Тема № 7,8,9,10 Изучение и совершенствование техники стрельбы.

Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки с опорой на стол, на стойку. Производство холостого выстрела.

Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора

Меры безопасности при обращении с оружием. Тренировки. Изучение изготовления для стрельбы лежа, сидя и с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Прицеливание с открытым прицелом. Техника отработки спуска. Стрельба. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба с корректировкой. Освоение стрельбы из положения стоя. Тренировки.

Практика.

Упражнение 1.	Стрельба по белому листу бумаги для выработки навыков главного нажатия на спусковой крючок.
Упражнение 2	Стрельба по квадрату 10х10см на листе белой бумаги. Задание попасть в квадрат
Упражнение 3	Стрельба по квадрату. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по 5-ти выстрелам и научиться делать вынос точки прицеливания, т.е. делать поправку при паводке винтовки
Упражнение 4	Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения сидя за столом. Задание выполнение спортивных нормативов
Упражнение 5	Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения лежа с упора. Задание выполнение спортивных нормативов
Упражнение 6	Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения лежа без упора. Задание выполнение спортивных нормативов
Упражнение 7	Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения стоя. Задание выполнение спортивных нормативов

Тема № 10. История стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны

- Стрелковое оружие Красной Армии;
- Стрелковое оружие Германской Армии.

Тема № 12 Стрельба из пневматического пистолета

Меры безопасности при стрельбе из пистолета. Техника стрельбы. Тренировки.

Тема № 13 Секреты стрелкового мастерства

Демаскирующие признаки. Маскировка одежды, оружия, приборов наблюдения. Вариант обучения приемам маскировки.

Тема № 14 Правила соревнований

Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований.

Тема № 15 Общая физическая подготовка

Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения с партнером в равновесии, в сопротивлении.

Тема № 16 Подготовка к соревнованиям, Соревнования

Тренировки стрельбы из положения лежа, сидя и с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Участие в соревнованиях

Тема № 17 Итоговое занятие

Проверка знаний пройденного теоретического материала. Выполнение на классификационных соревнованиях нормы «Юный снайпер»

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1.	Вводное занятие	2	2	-	
2.	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб	2	2	-	устный опрос
3.	История развития стрелкового спорта	2	2	-	устный опрос
4.	Материальная часть оружия и основы стрельбы	4	2	2	устный опрос
5.	Основы техники стрельбы	4	2	2	устный опрос
6.	Определение расстояния до цели	2	1	1	устный опрос
7.	Изучение и совершенствование техники стрельбы	6	1	5	устный опрос
8.	Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки с опорой на стол, на стойку. Производство холостого выстрела.	6	1	5	результат по стрельбе
9.	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора	6	1	5	результат по стрельбе

10.	История стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны	2	2	-	устный опрос
11.	Тренировка в технике для стрельбы стоя	6	1	5	результат по стрельбе
12.	Тренировка стрельбы с колена	6	1	5	результат по стрельбе
13.	Секреты стрелкового мастерства	4	2	2	устный опрос
14.	Правила соревнований	4	2	2	устный опрос
15.	Общая физическая подготовка	6	1	5	Общед. Навыки
16.	Подготовка к соревнованиям, Соревнования	8	-	8	результат по стрельбе
17.	Итоговое занятие	2	-	2	зачет
	ИТОГО:	72	23	49	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Дата проведения	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			2	Вводное занятие	Беседа, лекция, демонстрация	Стрелковый тир	Опрос, наблюдение
2.			2	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб	Беседа, демонстрация	Стрелковый тир	Опрос, наблюдение
3.			2	История развития стрелкового спорта	Беседа, демонстрация	Стрелковый тир	Опрос, наблюдение, тестирование

4.			4	Материальная часть оружия и основы стрельбы	Беседа, демонстрация	Стрелковый тир	Собеседование, упражнение, самостоятельная работа
5.			4	Основы техники стрельбы	Беседа, демонстрация, практическая работа	Стрелковый тир	Опрос, наблюдение, тестирование
6.			2	Определение расстояния до цели	Беседа, демонстрация, практическая работа	Стрелковый тир	Собеседование, наблюдение, упражнение.
7.			6	Изучение и совершенствование техники стрельбы	Беседа, демонстрация, практическая работа	Стрелковый тир	Собеседование, наблюдение, упражнение.
8.			6	Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки с опорой на стол, на стойку. Производство холостого выстрела	Беседа, демонстрация, практическая работа	Стрелковый тир	Опрос, наблюдение, зачетные стрельбы
9.			6	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора	Беседа, демонстрация, практическая работа	Стрелковый тир	Упражнения, зачетные стрельбы
10.			2	История стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны	Беседа, демонстрация	Стрелковый тир	Опрос, тестирование

11.			6	Тренировка в технике для стрельбы стоя	Беседа, демонстрация , практическая работа	Стрелковый тир	Упражнения, зачетные стрельбы
12.			6	Тренировка стрельбы с колена	Беседа, демонстрация , практическая работа	Стрелковый тир	Упражнения, зачетные стрельбы
13.			4	Секреты стрелкового мастерства	Беседа, демонстрация , практическая работа	Стрелковый тир	Упражнения, зачетные стрельбы
14.			4	Правила соревнований	Беседа, демонстрация , практическая работа	Стрелковый тир	Зачет, тестирование
15.			6	Общая физическая подготовка	Беседа, демонстрация , практическая работа	Стрелковый тир	Опрос
16.			6	Подготовка к соревнованиям, Соревнования	Беседа, демонстрация , практическая работа	Стрелковый тир	Опрос, упражнение, самостоятельная работа
17.			2	Итоговое занятие	Практическая работа	Стрелковый тир	Зачётные стрельбы
			ИТОГО 72				

Рабочая программа воспитания содержит:

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

1) гражданско-патриотическое

- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) формирование коммуникативной культуры.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: мероприятия, коллективные работы.

Методы: убеждение, организация деятельности, стимулирование поведения.

Планируемый результат: повышение мотивации к освоению оружия; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1	Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием, правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	сентябрь
2	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Текущие занятия
3	Участие в соревнованиях различного уровня	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	октябрь- май
4	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	февраль

5	Беседа о празднике «День матери», «День отца»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Во время прохождения курса
6	Беседа о празднике «День Победы»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	Беседа, демонстрация видеороликов, викторина	май
7	Открытые занятия для родителей.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры	Практическая деятельность	Во время прохождения курса

Список литературы

1. Современная допризывная подготовка молодежи. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией Даурцев К.В. «Учебный центр «Вымпел-Каскад»». – М., 2014
2. Гражданская защита: энциклопедический словарь/Под общей редакцией С.К. Шойгу. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Академический школьный учебник. 5-7 классы. – М.: Просвещение, 2012
4. Программные и методические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Издательство «Русский журнал», 2011
5. «Наставление по стрелковому делу». – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2007
6. ОВУ ВС РФ. – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2008
7. Интернет ресурсы:
- <http://sodpm.ru>
- <http://обж.рф>
- http://www.studmed.ru/maklakov-ag-psihologiya-i-pedagogika-voennaya-psihologiya_a6c592abec3.html