

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа города Пионерский»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
Протокол от 29.08.2024 г.  
№6

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
научно-методического  
совета школы  
Е.А. Большакова  
29.08.2024 г.

Документ подписан усиленной  
квалифицированной электронной подписью  
Леткова Татьяна Викторовна  
Директор  
Серийный номер:  
00C86900DCDE6E8DC97106E9FD8067C498  
Срок действия с 27.06.2024 до 20.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
воспитателей группы дошкольного образования  
Бакшиной Н.П., Писаренко Н.В.

Художественно-эстетическое  
направление развития

Аппликация

2024-2025 учебный год

## **Пояснительная записка**

Программа образовательной деятельности группы дошкольного образования художественно-эстетического направления развития «Аппликация» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155, с изменениями от 21 января 2019 года, на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ СОШ г. Пионерского.

Для реализации данной программы используется программа И.В.Масловой. Программа рассчитана на 17 занятий в год (1занятие в 2 недели).

В старшем дошкольном возрасте дети хорошо ориентируются в материалах и приспособлениях для работы, с легкостью и желанием вносят дополнения и изменения в работу, придают ей индивидуальность за счет дополнительных деталей. У детей достаточно развит глазомер и мелкая моторика, чтобы передавать форму и строение, пропорции и величину всех составляющих работы. они учатся создавать целые композиции, объединенные сюжетом, передавая при этом пропорции, расположение и движения изображаемых фигур.

### **Требования к уровню подготовки воспитанников:**

- рациональное использование материалов для работы;
- выбор и обоснование приемов работы и использование различных инструментов
- выстраивание своей работы в соответствии с правилами композиции, перспективы;
- изображение (вырезание, наклеивание и т.д.) предметов по памяти, с натуры, обращая внимание на форму, пропорции, объем, перспективу;
- правильное изображение основных элементов изделий народных промыслов (филимоновского, дымковского, гжельского, хохломского, городецкого и т.д.);
- правильная организация своего рабочего места, поддержание порядка во время работы и соблюдение правила безопасности труда и личной гигиены;
- привлечение знаний и опыта, полученных на других занятиях.

### Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов	По видам учебной деятельности		Компетенции
			теория	практика	
1	Аппликация предметная, с натуры	7	0	7	Учебно-познавательные, компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные
2	Декоративная	2	0	2	Учебно-познавательные, компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные
3	Из природного материала	2	0	2	Учебно-познавательные, компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные
4	По замыслу	6	0	6	Учебно-познавательные, компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные
Всего		17	0	17	

**Календарное тематическое планирование образовательной деятельности группы дошкольного образования художественно-эстетического направления развития «Аппликация» (автор И.В. Маслова), 2024-2025 учебный год. 17 занятий в год, 1 час в 2 недели**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание	Вид работы	Оснащение	Форма контроля
1	Нам осень сказку подарила	1		Закреплять знания по работе с природным материалом. Учить передавать впечатления, полученные в наблюдениях за природой, животными, людьми. Развивать творческое воображение, фантазию, внимание наблюдательность	Из природного материала	Природный материал, клей, бумага	Выставка
2	Щедрая осень: заготовки на зиму (соления в банках)	1		Совершенствовать технику вырезания ножницами. Познакомить с правилами вырезания кругов и овалов( режем по окружности или отрезаем у сложенного квадрата углы по окружности)	Предметная с природы	Цветная бумага , ножницы, клей	Выставка
3	Щедрая осень: заготовки на зиму (компоты в банках)	1		Совершенствовать технику вырезания ножницами. Познакомить с правилами вырезания кругов и овалов( режем по окружности или отрезаем у сложенного квадрата углы по окружности)	Предметная с природы	Цветная бумага , ножницы, клей	Выставка

4	Осенний пейзаж	1		Совершенствовать технику вырезания ножницами. Учить вырезать элементы будущей работы из бумаги, сложенной вдвое или гармошкой, изображения или повторяющиеся элементы.	Предметная с природы	Цветная бумага, ножницы, клей	Выставка
5	Что хочешь-1	1		Закреплять знания о работе с природным материалом, полученные детьми на предыдущих занятиях. Развивать творческое воображение, фантазию, внимание наблюдательность	Из природного материала	Природный материал, клей, бумага, картон	Выставка
6	Сказочный ковер-самолет	1		Учить составлять декоративную композицию с использованием элементов имитирующих роспись для каждого из промыслов. Воспитывать интерес к традициям и культуре своего народа	Декоративная	Цветная бумага, ножницы, клей	Выставка
7	Собираемся на бал - 1,2	1		Вызывать у детей радостное настроение в преддверии праздника тренировать в изготовлении элементов карнавальных костюмов. Поощрять стремление детей, вносить индивидуальные черты в свою работу.	По замыслу	Цветная бумага, ножницы, клей	Выставка
8	Маска, я тебя знаю	1		Вызывать у детей радостное	По замыслу	Цветная бумага	

				настроение в преддверии праздника. Поощрять стремление детей, вносить индивидуальные черты в свою работу.		, ножницы, клей	Выставка
9	У нас сегодня праздник	1		Учить передавать впечатления, полученные в наблюдениях. Показать возможность разных средств художественной выразительности для передачи создаваемого образа. Развивать творческое воображение, фантазию, внимание наблюдательность	По замыслу	Цветная бумага, ножницы, клей	Выставка
10	Сказочная птица	1		Учить составлять композицию, чередуя элементы разных цветов. На примере данной работы уточнить понятие «симметрия». Воспитывать интерес к традициям и культуре своего народа. Развивать мелкую моторику и глазомер.	По замыслу	Цветная бумага, ножницы, клей	Выставка
11	Снежинки на окне	1		Учить вырезать снежинки из бумажных квадратов, сложенных по диагонали дважды(трижды) показать варианты вырезания	Предметная с натуры	Салфетки, ножницы	Выставка

				лучей заостренных, зубчиками, округлых и прорезывания элементов украшения снежинок. Учить вырезать, соотнося свою работу с аппликацией и конструированием из бумаги			
12	Зимний пейзаж	1		Учить создавать монохромную пейзажную композицию. Показать возможности силуэтной аппликации для передачи выразительности создаваемого образа. Учить передавать характерные признаки объектов и явлений природы	Предметная с природы	Черный картон, белая бумага, ножницы.	Выставка
13	Клоун	1		Поощрять стремление детей работать над созданием интересных работ. Тренировать в изготовлении элементов, характерных для облика клоуна (веселого или грустного). Развивать творческое воображение, фантазию, внимание наблюдательность	По замыслу	Цветная бумага, ножницы, клей	Выставка
14	Костюм для сказочного героя	1		Поощрять стремление детей работать над созданием интересных работ, используя при этом разные техники. Тренировать	По замыслу	Цветная бумага, клей, ножницы.	Выставка

				в изготовлении элементов сказочных костюмов. Поощрять стремление детей, вносить индивидуальные черты в свою работу.			
15	Весенний пейзаж	1		Учить детей создавать пейзажную композицию. Показать возможности разных средств художественной выразительности для передачи создаваемого образа. Совершенствовать технику вырезания ножницами. Развивать чувство формы и пропорции.	Предметная с природы	Цветная бумага, клей, ножницы.	Выставка
16	Расписное блюдо	1		Учить составлять композицию, чередуя элементы разных цветов и размеров. Поощрять стремление детей выполнить работу аккуратно и красиво. Воспитывать интерес к традициям и культуре своего народа	Декоративная	Цветная бумага, клей, ножницы	Выставка
17	Мечтая о лете	1		Учить детей создавать пейзажную композицию. Показать возможности разных средств художественной выразительности для передачи создаваемого образа. Развивать чувство формы и пропорции.	Предметная с природы	Цветная бумага, клей, ножницы	Выставка

## Содержание тем образовательной деятельности

### Аппликация предметная, с натуры 6ч.

Щедрая осень: заготовки на зиму (соленья в банках)1ч

Щедрая осень: заготовки на зиму (компоты в банках)1ч

Осенний пейзаж1ч.

Снежинки на окне 1ч.

Зимний пейзаж 1ч.

Весенний пейзаж 1ч.

Мечтая о лете 1ч.

В результате работы дети знакомятся с:

- понятием «симметрия»

Дети могут:

- рационально использовать материалы для работы;
- строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы;
- изображать (вырезать, наклеивать и т.д.) предметы по памяти, с натуры, обращая внимание на форму, пропорции, объем, перспективу;
- правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- привлекать знания и опыт, полученные на других занятиях.

### Декоративная 2ч.

Сказочный ковер-самолет 1ч

Расписное блюдо1ч.

В результате работы дети знакомятся с:

- правилами работы с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками;
- понятием «симметрия»

Дети могут:

- рационально использовать материалы для работы;
- строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы;
- правильно изображать основные элементы изделий народных промыслов

- (филимоновского, дымковского, гжельского, хохломского, городецкого и т.д.);
- правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- привлекать знания и опыт, полученные на других занятиях.

### **Из природного материала 2ч.**

Нам осень сказку подарила 1ч

Что хочешь-1ч.

В результате работы дети знакомятся с:

- понятием «симметрия»

### **Обобщенные требования к уровню знаний и умений воспитанников:**

- рационально использовать материалы для работы;
- выбирать и обосновывать приемы работы и использовать различные инструменты
- строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы;
- изображать (наклеивать и т.д.) предметы по памяти, с натуры, обращая внимание на форму, пропорции, объем, перспективу;
- правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- привлекать знания и опыт, полученные на других занятиях.

### **По замыслу 6ч.**

Собираемся на бал -1ч.

Маска, я тебя знаю -1ч.

У нас сегодня праздник -1ч.

Сказочная птица-1ч.

Клоун 1ч.

Костюм для сказочного героя 1ч.

### **Обобщенные требования к уровню знаний и умений воспитанников:**

#### **Знать:**

- правила работы с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками;
- инструмент – линейку и правила её использования;
- понятие «симметрия»

**Уметь:**

- рационально использовать материалы для работы;
- выбирать и обосновывать приемы работы и использовать различные инструменты
- изображать (вырезать, наклеивать и т.д.) предметы по памяти, с натуры, обращая внимание на форму, пропорции;
- правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- привлекать знания и опыт, полученные на других занятиях.

## Список литературы и средств обучения

1. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа – М.: Баласс
2. Аппликация. Пособие для дошкольников Ч.3\сост. И.В. Маслова. -М.: Баласс.-64 с., с ил. (Образовательная система «Школа 2100»), Комплексная программа