

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа города Пионерский»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол от 29.08.2024 г.
№6

СОГЛАСОВАНО
Председатель
научно-методического
совета школы
Е.А. Большакова
29.08.2024 г.

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Леткова Татьяна Викторовна
Директор
Серийный номер:
00C86900DCDE6E8DC97106E9FD8067C498
Срок действия с 27.06.2024 до 20.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
воспитателей группы дошкольного образования
Бакшиной Н.П., Писаренко Н.В.

Художественно-эстетическое
направление развития

Аппликация

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа образовательной деятельности группы дошкольного образования художественно-эстетического направления развития «Аппликация» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155, с изменениями от 21 января 2019 года, на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ г. Пионерского.

Данная программа адаптирована для обучения и воспитания обучающихся, осваивающих АОП ДО обучающихся с ЗПР. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Для реализации данной программы используется программа И.В.Масловой. Программа рассчитана на 17 занятий в год (1занятие в 2 недели).

В старшем дошкольном возрасте дети хорошо ориентируются в материалах и приспособлениях для работы, с легкостью и желанием вносят дополнения и изменения в работу, придают ей индивидуальность за счет дополнительных деталей. У детей достаточно развит глазомер и мелкая моторика, чтобы передавать форму и строение, пропорции и величину всех составляющих работы. они учатся создавать целые композиции, объединенные сюжетом, передавая при этом пропорции, расположение и движения изображаемых фигур.

Требования к уровню подготовки воспитанников:

- рациональное использование материалов для работы;
- выбор и обоснование приемов работы и использование различных инструментов

- выстраивание своей работы в соответствии с правилами композиции, перспективы;
- изображение (вырезание, наклеивание и т.д.) предметов по памяти, с натуры, обращая внимание на форму, пропорции, объем, перспективу;
- правильное изображение основных элементов изделий народных промыслов (филимоновского, дымковского, гжельского, хохломского, городецкого и т.д.);
- правильная организация своего рабочего места, поддержание порядка во время работы и соблюдение правила безопасности труда и личной гигиены;
- привлечение знаний и опыта, полученных на других занятиях.

Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов	По видам учебной деятельности		Компетенции
			теория	практика	
1	Аппликация предметная, с натуры	7	0	7	Учебно-познавательные, компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные
2	Декоративная	2	0	2	Учебно-познавательные, компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные
3	Из природного материала	2	0	2	Учебно-познавательные, компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные
4	По замыслу	6	0	6	Учебно-познавательные, компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные
Всего		17	0	17	

Календарное тематическое планирование образовательной деятельности группы дошкольного образования художественно-эстетического направления развития «Аппликация» (автор И.В. Маслова), 2023-2024 учебный год. 17 занятий в год, 1 час в 2 недели

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание	Вид работы	Оснащение	Форма контроля
1	Нам осень сказку подарила	1		Закреплять знания по работе с природным материалом. Учить передавать впечатления, полученные в наблюдениях за природой, животными, людьми. Развивать творческое воображение, фантазию, внимание наблюдательность	Из природного материала	Природный материал, клей, бумага	Выставка
2	Щедрая осень: заготовки на зиму (соления в банках)	1		Совершенствовать технику вырезания ножницами. Познакомить с правилами вырезания кругов и овалов(режем по окружности или отрезаем у сложенного квадрата углы по окружности)	Предметная с натуры	Цветная бумага , ножницы, клей	Выставка
3	Щедрая осень: заготовки на зиму (компоты в банках)	1		Совершенствовать технику вырезания ножницами. Познакомить с правилами вырезания кругов и овалов(режем по окружности или отрезаем у сложенного квадрата углы по окружности)	Предметная с натуры	Цветная бумага , ножницы, клей	Выставка

4	Осенний пейзаж	1		Совершенствовать технику вырезания ножницами. Учить вырезать элементы будущей работы из бумаги, сложенной вдвое или гармошкой, изображения или повторяющиеся элементы.	Предметная с натуры	Цветная бумага , ножницы, клей	Выставка
5	Что хочешь-1	1		Закреплять знания о работе с природным материалом, полученные детьми на предыдущих занятиях. Развивать творческое воображение, фантазию, внимание наблюдательность	Из природного материала	Природный материал, клей, бумага, картон	Выставка
6	Сказочный ковер-самолет	1		Учить составлять декоративную композицию с использованием элементов имитирующих роспись для каждого из промыслов. Воспитывать интерес к традициям и культуре своего народа	Декоративная	Цветная бумага, ножницы, клей	Выставка
7	Собираемся на бал - 1,2	1		Вызывать у детей радостное настроение в преддверии праздника тренировать в изготовлении элементов карнавальных костюмов. Поощрять стремление детей, вносить индивидуальные черты в свою работу.	По замыслу	Цветная бумага, ножницы, клей	Выставка
8	Маска, я тебя знаю	1		Вызывать у детей радостное	По замыслу	Цветная бумага	

				настроение в преддверии праздника. Поощрять стремление детей, вносить индивидуальные черты в свою работу.		, ножницы, клей	Выставка
9	У нас сегодня праздник	1		Учить передавать впечатления, полученные в наблюдениях. Показать возможность разных средств художественной выразительности для передачи создаваемого образа. Развивать творческое воображение, фантазию, внимание наблюдательность	По замыслу	Цветная бумага, ножницы, клей	Выставка
10	Сказочная птица	1		Учить составлять композицию, чередуя элементы разных цветов. На примере данной работы уточнить понятие «симметрия». Воспитывать интерес к традициям и культуре своего народа. Развивать мелкую моторику и глазомер.	По замыслу	Цветная бумага, ножницы, клей	Выставка
11	Снежинки на окне	1		Учить вырезать снежинки из бумажных квадратов, сложенных по диагонали дважды(трижды) показать варианты вырезания	Предметная с натуры	Салфетки, ножницы	Выставка

				лучей заостренных, зубчиками, округлых и прорезывания элементов украшения снежинок. Учить вырезать, соотнося свою работу с аппликацией и конструированием из бумаги			
12	Зимний пейзаж	1		Учить создавать монохромную пейзажную композицию. Показать возможности силуэтной аппликации для передачи выразительности создаваемого образа. Учить передавать характерные признаки объектов и явлений природы	Предметная с натуры	Черный картон, белая бумага, ножницы.	Выставка
13	Клоун	1		Поощрять стремление детей работать над созданием интересных работ. Тренировать в изготовлении элементов, характерных для облика клоуна (веселого или грустного). Развивать творческое воображение, фантазию, внимание наблюдательность	По замыслу	Цветная бумага, ножницы, клей	Выставка
14	Костюм для сказочного героя	1		Поощрять стремление детей работать над созданием интересных работ, используя при этом разные техники. Тренировать	По замыслу	Цветная бумага, клей, ножницы.	Выставка

				в изготовлении элементов сказочных костюмов. Поощрять стремление детей, вносить индивидуальные черты в свою работу.			
15	Весенний пейзаж	1		Учить детей создавать пейзажную композицию. Показать возможности разных средств художественной выразительности для передачи создаваемого образа. Совершенствовать технику вырезания ножницами. Развивать чувство формы и пропорции.	Предметная с натуры	Цветная бумага, клей, ножницы.	Выставка
16	Расписное блюдо	1		Учить составлять композицию, чередуя элементы разных цветов и размеров. Поощрять стремление детей выполнить работу аккуратно и красиво. Воспитывать интерес к традициям и культуре своего народа	Декоративная	Цветная бумага, клей, ножницы	Выставка
17	Мечтая о лете	1		Учить детей создавать пейзажную композицию. Показать возможности разных средств художественной выразительности для передачи создаваемого образа. Развивать чувство формы и пропорции.	Предметная с натуры	Цветная бумага, клей, ножницы	Выставка

Содержание тем образовательной деятельности

Аппликация предметная, с натуры 6ч.

Щедрая осень: заготовки на зиму (соленья в банках)1ч

Щедрая осень: заготовки на зиму (компоты в банках)1ч

Осенний пейзаж1ч.

Снежинки на окне 1ч.

Зимний пейзаж 1ч.

Весенний пейзаж 1ч.

Мечтая о лете 1ч.

В результате работы дети **знакомятся с:**

- понятием «симметрия»

Дети **могут:**

- рационально использовать материалы для работы;
- строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы;
- изображать (вырезать, наклеивать и т.д.) предметы по памяти, с натуры, обращая внимание на форму, пропорции, объем, перспективу;
- правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- привлекать знания и опыт, полученные на других занятиях.

Декоративная 2ч.

Сказочный ковер-самолет 1ч

Расписное блюдо1ч.

В результате работы дети **знакомятся с:**

- правилами работы с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками;
- понятием «симметрия»

Дети **могут:**

- рационально использовать материалы для работы;
- строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы;
- правильно изображать основные элементы изделий народных промыслов

- (филимоновского, дымковского, гжельского, хохломского, городецкого и т.д.);
- правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- привлекать знания и опыт, полученные на других занятиях.

Из природного материала 2ч.

Нам осень сказку подарила 1ч

Что хочешь-1ч.

В результате работы дети **знакомятся с:**

- понятием «симметрия»

Обобщенные требования к уровню знаний и умений воспитанников:

- рационально использовать материалы для работы;
- выбирать и обосновывать приемы работы и использовать различные инструменты
- строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы;
- изображать (наклеивать и т.д.) предметы по памяти, с натуры, обращая внимание на форму, пропорции, объем, перспективу;
- правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- привлекать знания и опыт, полученные на других занятиях.

По замыслу 6ч.

Собираемся на бал -1ч.

Маска, я тебя знаю -1ч.

У нас сегодня праздник -1ч.

Сказочная птица-1ч.

Клоун 1ч.

Костюм для сказочного героя 1ч.

Обобщенные требования к уровню знаний и умений воспитанников:

Знать:

- правила работы с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками;
- инструмент – линейку и правила её использования;
- понятие «симметрия»

Уметь:

- рационально использовать материалы для работы;
- выбирать и обосновывать приемы работы и использовать различные инструменты
- изображать (вырезать, наклеивать и т.д.) предметы по памяти, с натуры, обращая внимание на форму, пропорции;
- правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- привлекать знания и опыт, полученные на других занятиях.

Список литературы и средств обучения

1. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа – М.: Баласс
2. Аппликация. Пособие для дошкольников Ч.3\сост. И.В. Маслова. -М.: Баласс.-64 с., с ил. (Образовательная система «Школа 2100», Комплексная программа