

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа города Пионерский»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол от 29.08.2024 г.
№6

СОГЛАСОВАНО
Председатель
научно-методического
совета школы
Е.А. Большакова
29.08.2024 г.

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Леткова Татьяна Викторовна
Директор
Серийный номер:
00C86900DCDE6E8DC97106E9FD8067C498
Срок действия с 27.06.2024 до 20.09.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
воспитателей группы дошкольного образования
Бакшиной Н.П., Писаренко Н.В.**

**Направление развития:
Физическое развитие**

Физкультурные занятия

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа образовательной деятельности группы дошкольного образования по направлению развития «Физическое развитие» «Физкультурные занятия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155, с изменениями от 21 января 2019 года, на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ СОШ г. Пионерского.

Для реализации данной программы используется программа М.М.Борисовой «Физическое развитие». Программа рассчитана на 68 часа в год (2 часа в неделю).

Цель программы: развивать физические качества – быстроту, ловкость; способствовать проявлению выносливости и силы во время выполнения упражнений; совершенствовать чувство равновесия, координацию движений и ориентировку в пространстве.

Задачи:

Содействие гармоничному физическому развитию детей.

Накапливать и обогащать двигательный опыт детей:

- добиваться точного, энергичного и выразительного выполнения всех упражнений;
- закреплять двигательные умения и знание правил в спортивных играх и упражнениях;
- закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры и упражнения со сверстниками;
- закреплять умение осуществлять самоконтроль, самооценку, контроль и оценку движений других детей, выполнять элементарное планирование двигательной деятельности;
- развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного и вариативного выполнения движений.

Развивать у детей физические качества (силу, гибкость, выносливость), особенно ведущие в этом возрасте быстроту и ловкость, координацию движений.

Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Требования к уровню подготовки воспитанников:

предполагается, что дети физически подготовлены. При этом формируются следующие основные умения:

1. Умение ходить бегать легко, ритмично сохраняя правильную осанку, направление темп;
2. Умение выполнять упражнения на статическое и динамическое равновесие;
3. Умение перебрасывать набивные мячи (вес до 1 кг), бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель на расстоянии 3-5 м, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м, метать предметы в движущуюся цель; владеть школой мяча;
4. Умение лазать по гимнастической стенке высота («2,5 м) с изменением темпа;
5. Умение прыгать на мягкое покрытие с высоты (20-40 см) мягко приземляться, прыгать в обозначенное место с высоты 30 см, прыгать в длину с места на расстояние не менее 80-100см, с разбега (не менее 100-180см), в высоту с разбега (не менее 40-50см), прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами;
6. Умение перестраиваться в колонну по трое, четверо, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчета на первый – второй, размыкаться в колонне, шеренге; соблюдать интервалы во время передвижения, выполнять повороты направо, налево кругом;
7. Умение играть в игры с элементами спорта (городки, баскетбол, футбол)
8. Умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, придумывать с помощью воспитателя игры на заданные сюжеты.

Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов	По видам учебной деятельности		Компетенции
			теория	практика	
1	Упражнения в ходьбе	4	1	3	Компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные
2	Упражнения в равновесии	7	2	5	Учебно-познавательные, компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные
3	Подвижные игры	15	4	11	Учебно-познавательные, компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные
4	Упражнения в беге	9	2	7	Компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные
5	Упражнения в бросании, ловле, метании	9	2	7	Учебно-познавательные, компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные
7	Упражнение в ползании и лазании	6	2	4	Учебно-познавательные, компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные
8	Построения перестроения	7	2	5	Компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные
9	Упражнения в прыжках	7	2	5	Учебно-познавательные, компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные
Всего		68	17	47	

Календарное тематическое планирование образовательной деятельности группы дошкольного образования по направлению развития «Физическое развитие», «Физкультурные занятия» (автор М.М. Борисова), 2024 – 2025 учебный год. 68 часов в год, 2 часа в неделю

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата	Оснащение	Тип занятия
1.	Ходьба. Бег. ОРУ без предметов. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Равновесие прыжки с продвижением вперед. Перебрасывание мяча. П/и: «Мышеловка».	1ч		Гимнастические скамейки , 8-10 кубиков, мячи диаметр 10-12 см (по количеству детей)	Интегрированно е
2.	Инструктаж по Т/б «Безопасное использование гимнастической скамейки». Ходьба по гимнастической скамейке, прыжки на двух ногах, перебрасывание мячей в шеренгах. ОРУ без предметов. П/и: «Мышеловка».	1ч		Гимнастические скамейки , 8-10 кубиков, мячи диаметр 10-12 см (по количеству детей)	Интегрированно е
3.	Построение в колоннах по одному, ОРУ без предметов. Равновесие, прыжки. П/И «Ловишки»	1ч		Мешочки по количеству детей, кубики, обручи по 3 шт., ленточки для игры	Интегрированно е
4.	Ходьба, бег, прыжки в высоту «дотянись до колокольчика», перестроение в 3 колонны, ОРУ с мячом. П/и: «Сделай фигуру», «Найди и промолчи»	1ч		Мячи (диаметр 6-8 см), 2 стойки, колокольчик на ленточке, шнур	Интегрированно е
5.	Ходьба между предметами, бег в рассыпную с остановкой по сигналу. Игровые упражнения «Передай мяч», «Не задень». П/и «Мы веселые ребята», «Найди и промолчи»	1ч		5 мячей, 6-8 кеглей	Интегрированно е
6.	Ходьба с высоким подниманием колен, бег до 1 мин. ОРУ без	1ч		Мячи (диаметр 20-25 см)	Интегрированно

	предметов. Т/Б «Правила поведения в зале с гимнастическими стенками». Лазание по гимнастической стенке. Подбрасывание мяча вверх, равновесие при ходьбе по шнуру. П/И: «Заря».			гимнастические скамейки, 3 каната шнура	е
7.	Ходьба бег. ОРУ без предметов Ползание по гимнастической скамейке, ходьба по канату, бросание мяча вверх двумя руками и ловля его. П/и: «Удочка».	1ч		Мячи (диаметр 20-25 см) гимнастические скамейки, 3 каната шнура	Интегрированно е
8.	Ходьба, бег. Перебрасывание мячей друг другу, ползание по скамейке, равновесие – ходьба по канату приставными шагами. П/И: «Удочка»	1ч		Мячи (диаметр 20-25 см) гимнастические скамейки, 3 каната шнура	Интегрированно е
9.	Бег. До 1 мин. Чередование с ходьбой. Упражнения с прыжками. Упражнения «Мяч о стенку», «Не попадись». П/и: «Быстро возьми»	1ч.		Мячи (диаметр 20-25 см) гимнастические скамейки, 3 каната шнура	Интегрированно е
10.	Бег, ходьба с изменением темпа продвижения. Пролезание в обруч сохранение устойчивого равновесия и прыжки с продвижением вперед. ОРУ с палкой. П/и: «Мы веселые ребята»	1ч		Мячи (диаметр 20-25 см) гимнастические скамейки, гимнастические палки по количеству детей	Интегрированно е
11.	Бег, ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Пролезание в обруч сохранение устойчивого равновесия и прыжки на двух ногах между предметами. ОРУ с палкой. П/и: «Мы веселые ребята»	1ч		Мячи (диаметр 20-25 см) гимнастические скамейки, гимнастические палки по количеству детей, мешочки с песком	Интегрированно е
12.	Бег в колонне пол одному, перебрасывание мяча, прыжки. П/и: «Найди свой цвет»	1ч		Мячи, цветные флажки	Интегрированно е
13.	Перестроение в колонну по два, непрерывный бег до 1 мин. ОРУ без предметов. Перепрыгивание через шнуры и перебрасывание	1ч		Мячи (диаметр 20-25 см), гимнастические скамейки, 8-	Интегрированно

	мяча. П/и: «Перелет птиц» «Найди и промолчи»			10 коротких шнуров, скакалок	е
14.	Перестроение по 2 непрерывный бег до 1 мин, приставные шаги по гимнастической скамейке. П/и: «Перелет птиц» «Найди и промолчи»	1ч		Гимнастическая скамейка	Интегрированно е
15.	Прыжки с места в длину. Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками. П/И: «Медведь и пчелы»	1ч		Мячи по количеству детей	Интегрированно е
16.	Прыжки с продвижением вперед, ползание по прямой на ладонях и коленях. П/и: «Перелет птиц», «Нитка и иголка»	1ч		Атрибуты для П/и.	Интегрированно е
17.	Бег, ходьба. ОРУ без предметов, упражнения с мячом. Подлезание под дугу 60 см, прыжки из обруча в обруч. П/и: «Медведь и пчелы»	1ч		Мячи по количеству детей. Обручи по количеству детей	Интегрированно е
18.	Ходьба, бег. ОРУ без предметов, метание мешочков вдаль 6,7,8м. П/И: «гуси –лебеди»	1ч		Мешки с песком по количеству	Интегрированно е
19.	Перестроение в колонну по два, непрерывный бег до 1 мин. ОРУ без предметов. Перепрыгивание через шнуры прямо и боком и передача мяча двумя руками от груди. П/и: «Перелет птиц» «Найди и промолчи»	1ч		Мячи по количеству детей	Интегрированно е
20.	Ходьба с высоким подниманием колен, непрерывный бег до 1.5 мин. Прокатывание мяча правой и левой ногой в заданном направлении, ведение мяча правой и левой рукой. Прыжки. П/и: «Не попадись»	1ч		Мячи по количеству детей	Интегрированно е
21.	Поворот по сигналу во время ходьбы в колонне по одному. ОРУ с большим мячом. Бег с перешагиванием через бруски, приземление на полусогнутые ноги при спрыгивании; перебрасывание мяча друг другу. П/и: «Не оставайся на полу»	1ч		Мячи по количеству детей гимнастические скамейки, бруски	Интегрированно е

22.	Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. Прыжки через шнуры, перебрасывание мяча друг другу. П/и: «Не оставайся на полу»	1ч		Мячи по количеству детей гимнастические скамейки, бруски	Интегрированно е
23.	Ходьба, бег, прыжки - спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги. Перебрасывание мяча друг другу. Ползание на четвереньках с переползанием через препятствия. П/и: «Не оставайся на полу»	1ч		Мячи по количеству детей	Интегрированно е
24.	Ходьба на носках, пятках, беге до 1,5 мин; ОРУ с большим мячом, упражнения с мячом. П/и: «Ловишки»	1ч		Мячи по количеству детей	Интегрированно е
25.	Ходьба бег с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин; познакомить с игрой бадминтон. Знакомство с элементами футбола. Эстафета «Будь ловким»	1ч		Мячи футбольные, бадминтон (воланчик, ракетки) - 4 комплекта	Интегрированно е
26.	Повороты вовремя ходьбы и бега в колонне парами. ОРУ с обручем. Пролезание в обруч боком; равновесие и прыжки. П/и: «Гуси-лебеди»	1ч		Обручи по количеству детей	Интегрированно е
27.	Бег. Ходьба. ОРУ с обручем. Переползание на четвереньках с преодолением препятствий Ходьба по гимнастической скамейке, на середине повернуться кругом и пройти дальше. Прыжки на препятствие (высота 20см) Пролезание в обруч боком; равновесие и прыжки. П/и: «Гуси-лебеди»	1ч		Обручи по количеству детей, маты из мягкого конструктора, гимнастические скамейки	Интегрированно е
28.	Медленный бег до 1,5 мин. ходьба «змейкой»; игр. упражнения «Посадка картофеля», «Попади в корзину». П/И: «Ловишки-перебежки»	1ч		Корзины, мячи большие, мешочки с песком	Интегрированно е
29.	Ходьба с высоким подниманием колен, бег враспынную. Перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке. Прыжки и перебрасывание мяча в шеренгах. П/и: «Пожарные на учении»	1ч		Малый мяч по количеству детей, гимнастическая стенка	Интегрированно е

30.	Бег. Ходьба. Равновесие Перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке. Прыжки по прямой разными способами. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах (3 м). П/и: «Гуси-лебеди»	1ч		Малый мяч по количеству детей, гимнастические скамейки, большие мячи	Интегрированно е
31.	Бег. Ходьба. Равновесие Перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке. Прыжки по прямой разными способами. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах (3 м). П/и: «Мышеловка»	1ч		Малый мяч по количеству детей, гимнастические скамейки, большие мячи	Интегрированно е
32.	Ходьба с изменением направления движения, бег между предметами; прыжки на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед, ползание по скамейке на животе и ведение мяча. П/и: «Не оставайся на полу»	1ч.		Гимнастические скамейки, большие мячи	Интегрированно е
33.	Прыжки на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед, ползание на четвереньках подталкивая головой набивной мяч (вес 0,5 кг) Отбивание мяча о пол с продвижением. П/и: «Не оставайся на полу»	1ч		Набивные мячи 5шт., большие мячи	Интегрированно е
34.	Бег с перешагиванием через предметы, бег, равновесие. П/и: «Ловишки с ленточками», «Змейка»	1ч		Ленточки для игры, 5 мячей (диаметр 20-25 см), 5 шнуров 4 кубика.	Интегрированно е
35.	Ходьба, бег; ведение мяча в движении. Пролезание в обруч с мячом в руках. ОРУ с большим мячом. П/и: «Удочка»	1ч		Большие мячи. Шнур мешочком песка	Интегрированно е
36.	Ходьба на носках руки за головой между набивными мячами, бег. Ведение мяча в ходьбе, ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на предплечья и колени. П/и: «Удочка»	1ч		Большие мячи. Шнур мешочком песка, набивные мячи	Интегрированно е

37.	Ходьба и бег по кругу. ОРУ с палкой. Прыжки в длину с места. Отбивание мяча одной рукой с продвижением. Лазание под дугу. П/и: «Не оставайся на полу»	1ч		Палки гимнастические по количеству детей, мячи большие 5 шт., дуга.	Интегрированно е
38.	Ходьба бег с заданием. Прыжки в длину с места. Ползание на четвереньках между кеглями. Перебрасывание малого мяча одной рукой, ловля двумя руками П/и: «Не оставайся на полу»	1ч		Кегли, малые мячи по количеству детей, гимнастические скамейки	Интегрированно е
39.	Непрерывный бег до 1,5 мин. Ходьба по наклонной доске. Забрасывание мяча в корзину ОРУ с обручем. П/и: «Охотники и зайцы»	1ч		Корзина мяч, гимнастические скамейки	Интегрированно е
40.	Непрерывный бег до 1,5 мин. Ходьба по наклонной доске. Забрасывание мяча в корзину ОРУ с обручем. П/и: «Охотники и зайцы»	1ч		Корзина мяч, гимнастические скамейки	Интегрированно е
41.	Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки; отталкивание и приземление при прыжках в длину с места; подлезание под дугу и отбивание мяча. ОРУ с палкой. П/и: «Не оставайся на полу»	1ч		Палки гимнастические, дуга, мячи большие	Интегрированно е
42.	Ходьба, бег между предметами. Метание мешочков в вертикальную цель, подлезание под палку перешагивание через нее. ОРУ с палкой. П/и: «Мышеловка»	1ч		Мешочки с песком. Стойка с палкой	Интегрированно е
43.	Ходьба, бег. Ходьба по канату с мешочком на голове, прыжки из обруча в обруч, перебрасывание мяча друг другу. П/и: «Горелки»	1ч		Обручи, мячи, канат	Интегрированно е
44.	Ходьба, бег. Прыжок с разбега в высоту; и метание в цель, ползание между кеглями. ОРУ без предметов. П/и: «Медведи и пчелы»	1ч		Кегли, мешочки, резинка, маты	Интегрированно е
45.	Ходьба, бег со сменой темпа движения. ОРУ с обручем. Прыжки правым левым боком через короткие шнуры. П/И: «Ловишки»	1ч		Шнуры. Бубен	Интегрированно е

46.	Ходьба, бег по кругу. Равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Прыжки на двух ногах. Метание в вертикальную цель. П/и: «Медведи и пчелы»	1ч		Гимнастическая скамейка, мешочки с песком для метания	Интегрированно е
47.	Ходьба по гимнастической скамейке с передачей мяча на каждый шаг перед собой и за спиной. Прыжки на двух ногах правым боком, затем поворот на 180 градусов и продолжение прыжков левым боком. Подбрасывание малого мяча одной рукой ловля его после отскока от пола двумя руками. П/и: «Медведи и пчелы»	1ч		Гимнастическая скамейка, малый мяч	Интегрированно е
48.	Ходьба, бег между предметами. ОРУ с короткой скакалкой. Прыжки с короткой скакалкой. Прокатывание обручей и пролезание в них. П/и: «Ловишки- перебежки»	1ч		Короткие скакалки, 8-10 кубиков, обручи с широким ободом	Интегрированно е
49.	Ходьба, бег между предметами. ОРУ с короткой скакалкой. Прыжки с места в длину.Прокатывание обручей друг другу с (4м). П/и: «Догони свою пару »	1ч		Короткие скакалки, 8-10 кубиков, обручи	Интегрированно е
50.	Ходьба, бег между предметами. ОРУ с короткой скакалкой. Прыжки с короткой скакалкой. Прокатывание обручей друг другу с (4м). П/и: «Ловишки- перебежки»	1ч		Короткие скакалки, 8-10 кубиков, обручи с широким ободом Мячи малые для метания	Интегрированно е
51.	Упражнение с короткой скакалкой, обручами. Прыжки в длину с места. П/И: «Догони свою пару»	1ч		Короткие скакалки, 8-10 кубиков, обручи с широким ободом Мячи малые для метания	Интегрированно е
52.	Ходьба бег между предметами влезание на гимнастическую стенку одноименным способом. Равновесие, прыжки. П/и: «Карусель»	1ч		Шведская стенка.	Интегрированно е
53.	Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, бег между предметами; влезание на гимнастическую стенку одноименным	1ч		Набивные мячи, шнур, шведская стенка	Интегрированно е

	способом. Спуск вниз, не пропуская реек. Равновесие, прыжки на двух ногах через шнур слева и справа, продвигаясь вперед. П/и: «Карусель»				
54.	Ходьба и бег парами с поворотом в другую сторону. Бросание мяча в стену. ОРУ без предмета. Бросание мяча о стену. П/и: «Мышеловка»	1ч		Мячи, бубен.	Интегрированно е
55.	Прыжки в длину с разбега перебрасывание мяча друг другу, лазание ОРУ с флажками. П/и: « Не оставайся на полу»	1ч		Мячи, флажки	Интегрированно е
56.	Ходьба и бег между предметами, в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной площади опоры с дополнительным заданием, эстафету с мячом.	1ч		Мячи, бубен	Интегрированно е
57.	Ходьба в колонне по 1, беге врассыпную, Повторить упражнения в прыжках, ползании, Задания с мячом	1ч		Мячи, бубен	Интегрированно е
58.	Метание предметов в горизонтальную цель. П/и: «Волк во рву»	1ч		Мячи малые для метания	Интегрированно е
59.	Игровое упражнение в ходьбе и беге, Упражнять на равновесие, в прыжках, с мячом. П/и: «Хитрая лиса»	1ч		Мячи	Интегрированно е
60.	Ходьба с высоким подниманием колени бег в среднем темпе; упражнять	1ч			Интегрированно е
61.	Непрерывный бег до 2 мин; игровые упражнения с прыжками; эстафета с мячом. П/и: «Фигуры»	1ч		Мячи	Интегрированно е
62.	Упражнения в ходьбе и беге, В равновесии при ходьбе по повышенной опоре, В прыжках с продвижением вперед на одной ноге, в бросании мяча о стенку.	1ч		Мячи для метания	Интегрированно е

	П/И: «Совушка», «Великаны и гномы»				
63.	Ходьба и бег со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места, повторить упражнения с мячом. П/И: «Горелки», «Летает – не летает»	1ч		Мячи, бубен	Интегрированно е
64.	Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу, повторить упражнения в лазании на гимнастическую стенку, П/И: «Охотники и утки»	1ч		Гимнастическая стенка	Интегрированно е
65.	Прыжки через короткую скакалку, повторить упражнения в равновесии с дополнительным заданием. Игровые упражнения: «Пас на ходу», «Брось – поймай»	1ч		Скакалки по количеству детей	Интегрированно е
66.	Ходьба и бег со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места, повторить упражнения с мячом. П/И: «Горелки», «Летает – не летает»	1ч		Мячи, флажки	Интегрированно е
67.	Ходьба и бег с выполнением заданий, Упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом. Игровое упражнение «По местам». П/И: «Салки с ленточкой»	1ч		Мячи, флажки. Атрибуты к игре	Интегрированно е
68.	Инструктаж по технике безопасности на летний период. Подвижные игры.	1ч		Таблицы по ОБЖ	Интегрированно е

Содержание тем образовательной деятельности

Упражнения в основных движениях(53ч)

Упражнения в ходьбе

Упражнения в равновесии

Упражнения в беге

Упражнения в бросании, ловле, метании.

Упражнение в ползании и лазанье.

Упражнение в прыжках.

Построения и перестроения.

Обобщенные требования к уровню знаний и умений воспитанников уметь:

- ходить и бегать, согласуя движения рук и ног;
- сохранять равновесие на ограниченной площади опоры;
- ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м, принимать правильное исходное положение при метании, метать предметы разными способами правой и левой рукой, отбивать мяч о землю(пол) не менее 5 раз подряд;
- лазать по гимнастической стенке, не пропуская реек, перелезая с одного пролета на другой; ползать разными способами: опираясь на стопы и ладони, колени и ладони, на животе, подтягиваясь руками; принимать правильное исходное положение в прыжках с места, мягко приземляться, прыгать в длину с места не менее 70 см;
- строиться в колонну, в круг, шеренгу, выполнять повороты на месте и переступанием.

Общеразвивающие упражнения(27ч)

Упражнения для рук плечевого пояса

Упражнения для туловища

Упражнения для ног

Обобщенные требования к уровню знаний и умений воспитанников уметь:

- правильно принимать исходные положения, соблюдать направление движения тела и его частей;
- выполнять упражнения под счет.

Спортивные упражнения (13ч)

Плавание. Погружение в воду с головой. Ходьба по дну руками вперед-назад.

Попеременные движения ногами вверх-вниз до 3-4 раз. Погружение в воду с

задержкой дыхания. Открывание глаз в воде. Поднимание предметов со дна бассейна . Плавание произвольным образом

Подвижные игры интегрированы в занятия (51ч)

Игры с бегом: «Цветные автомобили, «Самолеты», «У медведя во бору», «Бездомный заяц», «Огуречик», «Хитрая лиса», «Карусель», «Ловишки-перебежки», «Медведи и пчелы», «Ловишки с ленточками», «Мышеловка». «Перелет птиц», «Мы, веселые ребята»

Игры с прыжками: «Удочка», «По дорожке на одной ножке», «Зайцы и волк», «Лиса в курятнике», «Не оставайся на полу»

Игры с бросанием и ловлей: «Мяч через сетку», «Подбрось-поймай», «Сбей булаву», «Кегли», «Кольцебросы», « Попади в ворота», «Охотники и зайцы»

Игры на ориентировку в пространстве, на внимание: «Найди свое место!», «Найди и промолчи», «Прятки», «Найди, где спрятано», «Найди свой цвет»

Народные подвижные игры. «Дорожки», «Змейка», «Лошадки», «Заря», «Стрекозы»

Обобщенные требования к уровню знаний и умений воспитанников уметь:

- придумывать варианты подвижных игр;
- соблюдать правила игры;
- организовать подвижную игру самостоятельно среди сверстников.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1.Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа \ под науч ред. Д.И. Фельдштейна. Изд.2-е, доп.-М. Баласс.-400с.