

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа города Пионерский»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
Протокол от 29.08.2024 г.  
№6

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
научно-методического  
совета школы  
Е.А. Большакова  
29.08.2024 г.

Документ подписан усиленной  
квалифицированной электронной подписью  
Леткова Татьяна Викторовна  
Директор  
Серийный номер:  
00C86900DCDE6E8DC97106E9FD8067C498  
Срок действия с 27.06.2024 до 20.09.2025

РАБОЧАЯ ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
воспитателей группы дошкольного образования  
Бакшиной Н.П., Писаренко Н.В.

Художественно-эстетическое  
направление развития

Конструирование  
( программа Куцаковой Л.В. «Конструирование и  
ручной труд в детском саду»)

2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Парциальная программа образовательной деятельности группы дошкольного образования художественно-эстетического направления развития «Конструирование» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155, с изменениями от 21 января 2019 года, с изменениями от 21 января 2019 года, на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБОУ СОШ г. Пионерского.

Данная программа адаптирована для обучения и воспитания обучающихся, осваивающих АОП ДО обучающихся с ТНР. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Для реализации данной программы используется программа «Конструирование и ручной труд в детском саду», автор Л.В. Куцакова. Программа рассчитана на 34 занятия в год (1занятие в неделю).

**Основная цель** - развить конструктивные умения и художественно-творческие способности детей, познакомить их с различными приемами моделирования и конструирования.

Строится на комплексном использовании всех видов конструирования и художественного труда в детском саду. Программа рассчитана на весь дошкольный возраст - от трех до шести лет. Предусматривает дифференцированный подход к детям с разным уровнем интеллектуального и художественного развития, включая детей со слабой и сильной мотивацией, а также одаренных.

Подбор учебного материала для творчества отвечает принципам дошкольной дидактики и возрастным возможностям детей. Содержит технологии, строящиеся на использовании нетрадиционных методов и приемов обучения, позволяющих педагогу развить у детей ассоциативное мышление, воображение, творческие умения, практические навыки, художественный вкус, эстетическое отношение к действительности.

Большое внимание уделено творческому характеру совместной деятельности педагога и детей.

#### **Задачи:**

- Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, театры и др.).
- Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности.
- Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение.
- Предлагать детям самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений.
- Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, друг другу.

#### **К концу года дети должны уметь**

- Соотносить конструкцию предмета с его назначением.
- Создавать различные конструкции одного и того же объекта.
- Создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции.

#### **Ручной труд**

##### **Работа с бумагой и картоном**

- Продолжать учить складывать бумагу прямоугольной, квадратной, круглой формы в разных направлениях (пилотка); использовать разную по фактуре бумагу, делать разметку с помощью шаблона; создавать игрушки-забавы (мишка, клюющий петушок и др.).
- Учить создавать предметы из полосок цветной бумаги (коврик, дорожка, закладка), подбирать цвета и их оттенки при создании игрушек, сувениров, деталей костюмов и украшений к праздникам.
- Формировать умение использовать образец.
- Учить детей создавать разнообразные объемные игрушки в технике оригами.

##### **Работа с тканью**

- Учить детей делать аппликацию, используя разнообразной фактуры (шелк для бабочки, байка для зайчика и т. д.), наносить контур с помощью мелка и вырезать задуманным сюжетом.

### **Работа с природным материалом**

- Учить создавать фигуры людей, животных, птиц из желудей, шишек, косточек, травы, веток, и других материалов, передавать выразительность образа, создавать общие композиции
- В процессе работы развивать фантазию, воображение. Учить аккуратно, экономно использовать материалы.

**Календарное тематическое планирование образовательной деятельности группы дошкольного образования художественно-эстетического направления развития «Конструирование», программа «Конструирование и ручной труд в детском саду», автор Л.В. Куцакова, 2023 – 2024 учебный год. 34 занятия в год.**

**Сентябрь**

| <b>Неделя</b> | <b>Тема</b>                                                                    | <b>Программное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Оборудование</b>                                                                         | <b>Литература</b>                                                                                                                                        |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I</b>      | <b>Конструирование (из строительного материала) «Разные здания»</b>            | Формировать обобщённые представления о зданиях, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал.<br>Развивать умение планировать работу.<br>Воспитывать при работе дружеские отношения.                                                                                                          | Наборы конструкторов, Строительный материал, чудесный мешочек, фотографии старинных зданий. | Л.В. Куцакова<br>Конструирование и ручной труд в д/с стр.80,<br>Л.В. Куцакова<br>Конструирование из строительного материала подготов. к школе гр. стр.15 |
| <b>II</b>     | <b>Ручной труд (из природного материала) «Декоративное панно»</b>              | Упражнять детей в работе с природным материалом (соломой), креплению их различным материалам.<br>Объединять свои поделки единым сюжетом                                                                                                                                                                                   | Полосы соломы.<br>Соломенные полотнища, клей. Ткань, рогожку, картон, дощечки               | Л.В. Куцакова<br>Конструирование и ручной труд в детском саду стр.91№32                                                                                  |
| <b>III</b>    | <b>Конструирование (из строительного материала) «Микрорайон города (села)»</b> | Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал.<br>Развивать у детей умение сообща планировать работу, добиваться общего результата. Воспитывать у детей взаимопомощь; упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании. | Бумага, простые карандаши, строительный материал, конструктор.                              | Л.В. Куцакова стр.95,<br>Л.В. Куцакова<br>Конструирование из строительного материала старшая группа стр.34                                               |

|           |                                                         |                                                                                                                                                                      |                |                                                                                |
|-----------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IV</b> | <b>Ручной труд<br/>(работа с тканью)<br/>«Салфетка»</b> | Закрепить представление о различных видах тканей, их свойствах.<br>Учить делать бахрому. Развивать творчество у детей.<br>Воспитывать умение детей трудиться сообща. | Ткань, ножницы | Л.В. Куцакова<br>Конструирование и<br>ручной труд в детском<br>саду стр.89 №26 |
|-----------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|

### Октябрь

| Неделя     | Тема                                                                                             | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оборудование                                                                  | Литература                                                                    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I</b>   | <b>Конструирование<br/>(из строительного<br/>материала)<br/>«Грузовой<br/>транспорт»</b>         | Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения, продолжать развивать умение планировать процесс возведения постройки. Закрепить знания о правилах дорожного движения. Воспитывать при работе дружеские отношения. | Наборы конструкторов, строительный материал, фотографии старинных зданий.     | З.В.Лиштван<br>Конструирование<br>стр.109                                     |
| <b>II</b>  | <b>Ручной труд<br/>(из природного<br/>материала)<br/>«Фигурки<br/>зверюшек и<br/>человечков»</b> | .<br>Учить изготавливать фигурки зверюшек, человечков, изображая их в движении, наделяя определенным характером. Закрепить умение скреплять детали с помощью клея ПВА.<br>Уточнить представления о свойствах материала.                                                                                     | Игрушки из природного материала,<br>Клей ПВА, различный<br>природный материал | Л.В. Куцакова<br>Конструирование и<br>ручной труд в детском<br>саду стр.91    |
| <b>III</b> | <b>Конструирование<br/>(из строительного<br/>материала)<br/>«По замыслу»</b>                     | .<br>Учить детей совместно подумать о том, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал                                                                                                                                                                                                   | Строительный материал                                                         | Л.В. Куцакова<br>Конструирование и<br>ручной труд в детском<br>саду стр.81 №4 |

|           |                                                                            |                                                                          |                                                                                                                       |                                                                           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>IV</b> | <b>Ручной труд (из использованных материалов)<br/>«Игрушки из катушек»</b> | Научить детей делать игрушки из катушек, шпулек или картонных цилиндров. | Катушки, цветная бумага, листы плотной бумаги, фломастеры, простые карандаши, ножницы, клей ПВА, игрушка - «Петрушка» | Л.В. Куцакова<br>Конструирование и ручной труд в детском саду Стр.87 № 24 |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

### Ноябрь

| Неделя     | Тема                                                                    | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                          | Оборудование                                                          | Литература                                                                                                                                             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I</b>   | <b>Конструирование (из деталей конструкторов)<br/>«Тележка (тачка)»</b> | Сформировать у детей представления о функциональном назначении и строении тележки. Учить самостоятельно, находить необходимые детали для конструкции. Развивать у детей желание экспериментировать. Воспитывать добиваться помогать друг другу. | Конструктор «Механик», «Лего», чудесный мешочек.                      | Л.В. Куцакова<br>Конструирование и ручной труд в д/с стр 82 № 10                                                                                       |
| <b>II</b>  | <b>Ручной труд (из бумаги и картона)<br/>«Мебель»</b>                   | Продолжать упражнять детей складывать квадратный лист на шестнадцать маленьких квадратиков. Учить самостоятельно изготавливать выкройки для будущей мебели; анализировать рисунки; подбирать материал для работы.                               | Цветная мозаика. Карандаш, ножницы, квадратный лист бумаги, клей ПВА. | Куцакова Л.В.<br>«Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.98, 99,102;<br>Л.В. Куцакова<br>Конструирование и ручной труд в д/с стр 83 |
| <b>III</b> | <b>Конструирование (из деревянного конструктора)<br/>«Корабль»</b>      | Познакомить детей с новым видом конструктором-деревянным, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу. Закрепить части корабля, их расположение по отношению друг к другу, способы крепления, названия деталей            | Деревянный конструктор                                                | Л.В. Куцакова<br>Конструирование и ручной труд в д/с стр 82 №11                                                                                        |

|           |                                                                            |                                                                                                                                                        |                                          |                                                            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>IV</b> | <b>Ручной труд<br/>(из бумаги и картона)<br/>«Пароход с двумя трубами»</b> | Учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги.<br>Развивать творческие способности у детей.<br>Воспитывать при работе дружеские отношения. | Цветная мозаика, квадратный лист бумаги. | Л.В.Куцакова<br>Конструирование и ручной труд в д/с стр.83 |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

### Декабрь

| Неделя     | Тема                                                                   | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                            | Оборудование                                                                                    | Литература                                                                                           |
|------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I</b>   | <b>Конструирование<br/>(из строительного материала)<br/>«Мост»</b>     | Учить детей делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях.<br>Упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании.<br>Развивать у детей умение сообща планировать работу.<br>Воспитывать добиваться помогать друг другу. | Полоски голубой бумаги,<br>Иллюстрации мостов,<br>строительный материал и конструктор - «Лего.» | Л.В. Куцакова<br>Конструирование из строительного материала<br>подготов. к школе гр стр.42           |
| <b>II</b>  | <b>Ручной труд<br/>(из бумаги и картона)<br/>«Елочные игрушки»</b>     | Учить детей изготавливать ёлочные игрушки из цилиндров и конусов; умение вырезать детали, развивать творческие способности, фантазию. Закреплять умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы.                            | Разноцветный картон, ножницы, клей ПВА                                                          | Л.В. Куцакова<br>Конструирование и ручной труд в д/с стр.83                                          |
| <b>III</b> | <b>Конструирование<br/>(из деревянного конструктора)<br/>«Самолет»</b> | Учить детей выделять части самолета (мотор, фюзеляж, пропеллер, шасси и т.д.) и устанавливать практическое назначение самой конструкции и ее основных частей.<br>Формировать умение заменять одни детали другими.                                 | Строительный материал                                                                           | З.В.Лиштван<br>Конструирование стр.106<br>Л.В.Куцакова<br>Конструирование и ручной труд в д/с стр.82 |

|           |                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                           |                                                                |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>IV</b> | <b>Ручной труд<br/>(из бумаги и картона)<br/>«Волшебный сундучок с сюрпризом»</b> | Научить работать с меркой. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после себя. | Картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА | Л.В.Куцакова<br>Конструирование и ручной труд в д/с стр.84 №17 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

### Январь

| Неделя     | Тема                                                                  | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                           | Оборудование                                   | Литература                                                                                                                       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I</b>   | <b>Конструирование<br/>(из строительного материала)<br/>«Судно»</b>   | Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые представления о судах. Развивать у детей умение сообща планировать работу, добиваться общего результата. Воспитывать у детей взаимопомощь. | Наборы конструкторов, иллюстрации судов.       | З.В. Лиштван<br>Конструирование стр.107,<br>Л.В. Куцакова<br>Конструирование из строительного материала погот. к школе гр стр.44 |
| <b>II</b>  | <b>Ручной труд<br/>(из бумаги и картона)<br/>«Коврик»</b>             | Учить создавать предметы из полосок бумаги, подбирать цвета и их оттенки при изготовлении коврика. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.                                                                      | Разноцветные полоски бумаги, клей ПВА, ножницы | Л.В. Куцакова<br>Конструирование и ручной труд в детском саду стр.84 №18                                                         |
| <b>III</b> | <b>Конструирование<br/>(из деталей конструктора)<br/>«По замыслу»</b> | Учить детей совместно подумать о том, что они будут конструировать, из какого конструктора, распределять работу, подбирать материал                                                                                                              | Конструкторы по желанию детей                  | Л.В. Куцакова<br>Конструирование и ручной труд в детском саду стр. 83 №13                                                        |

## Февраль

| Неделя | Тема                                                             | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                | Оборудование                                                                                                           | Литература                                                                |
|--------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| I      | <b>Конструирование (из строительного материала) «По замыслу»</b> | Учить детей совместно подумать о том, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал. Продолжать учить дошкольников при анализе построек доброжелательно и объективно оценивать их качество.                                                                          | Строительный материал                                                                                                  | Л.В. Куцакова<br>Конструирование и ручной труд в детском саду Стр.81 №4   |
| II     | <b>Ручной труд (из бумаги и картона) «Закладка»</b>              | Закрепить умение создавать предметы из полосок бумаги, подбирая цвета и оттенки при изготовлении закладки. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.                                                                                                   | Картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА                                                                              | Л.В. Куцакова<br>Конструирование и ручной труд в детском саду Стр.85 №19  |
| III    | <b>Конструирование (из деталей конструкторов) «Стол и стул»</b>  | Продолжать учить детей строить различные предметы мебели (стол и стул) по рисунку, объединять постройки единым сюжетом, сообща обыгрывать их. Закрепить умение отражать в своих конструкциях имеющиеся представления из своего опыта. Развивать представления о строительных деталях. | Строительный материал, конструктор. Схема с изображением мебели.                                                       | Л.В. Куцакова<br>Конструирование и ручной труд в д/с стр. 82 №9           |
| IV     | <b>Ручной труд (из природного материала) «Кулон из бересты»</b>  | Учить изготавливать кулон из бересты из различного природного материала                                                                                                                                                                                                               | Чудесный мешочек, кусочки бересты разных оттенков, косточки от дыни, арбуза, тыквы, тонкая тесьма, клей ПВА, пластилин | Л.В. Куцакова<br>Конструирование и ручной труд в детском саду Стр.93 № 34 |

**Март**

| <b>Неделя</b> | <b>Тема</b>                                                       | <b>Программное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Оборудование</b>                                                                                                   | <b>Литература</b>                                                            |
|---------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I</b>      | <b>Ручной труд (из использованных материалов)<br/>«Транспорт»</b> | Учить детей делать разнообразный транспорт из мелких коробочек с двигающимися колесами                                                                                                                                                                    | Мелкие коробочки, цветная бумага, тонкий картон, картонные кружки разного размера, бумажные трубочки                  | Л.В. Куцакова<br>Конструирование и ручной труд в детском саду<br>Стр.87 № 23 |
| <b>II</b>     | <b>Конструирование (из деталей конструкторов)<br/>«Лестница»</b>  | Познакомить детей с конструктором механиком, с основными крепежными деталями. Учить изготавливать предмет по образцу, самостоятельно подбирая нужные крепежи. Развивать представления о строительных деталях. Воспитывать добиваться помогать друг другу. | Конструктор, строительный материал. Образец лестницы.                                                                 | Л.В. Куцакова<br>Конструирование и ручной труд в д/с<br>стр 81-82 №8         |
| <b>III</b>    | <b>Ручной труд (из бумаги и картона)<br/>«Дорожные знаки»</b>     | Учить делать бумажные трубочки путем накручивания бумаги на карандаш в 2-3 оборота. Закрепить правила дорожного движения.                                                                                                                                 | Катушки, цветная бумага, листы плотной бумаги, фломастеры, простые карандаши, ножницы, клей ПВА, игрушка - «Петрушка» | Л.В. Куцакова<br>Конструирование и ручной труд в детском саду<br>Стр.85 № 20 |
| <b>IV</b>     | <b>Конструирование из ТБО</b>                                     | Развивать творческое воображение ребенка, фантазию.                                                                                                                                                                                                       | ТБО                                                                                                                   |                                                                              |

## Апрель

| Неделя | Тема                                                               | Программное содержание                                                                                                                                                         | Оборудование                                                                                | Литература                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| I      | <b>Конструирование из использованных материалов «по замыслу»</b>   | Учить детей продумывать свою работу в соответствии с общим замыслом, давать возможность советоваться, оказывать друг другу помощь, делиться опытом                             | Разнообразный материал: коробки, поролон, пенопласт, проволока в оболочке, катушки, шпульки | Л.В. Куцакова<br>Конструирование и ручной труд в детском саду<br>Стр.97№ 25 |
| II     | <b>Ручной труд (из природного материала) «Сюжетная композиция»</b> | Учить детей продумывать свою работу в соответствии с общим замыслом. Обращать внимание детей на то, что все животные и человечки должны соответствовать друг другу по размерам | Шишки. Орехи, кора, камушки, пластилин, перышки                                             | Л.В. Куцакова<br>Конструирование и ручной труд в детском саду<br>Стр.93№ 35 |
| III    | <b>Конструирование из деталей конструктора по замыслу.</b>         | Развивать у детей фантазию, творчество, совершенствовать навыки работы с конструктором.                                                                                        | Конструктор                                                                                 | Л.В. Куцакова<br>Конструирование и ручной труд в детском саду               |
| IV     | <b>Ручной труд (из бумаги и картона) «Мебель»</b>                  | Учить детей новому приему работы с условной линейкой. Закрепить умение видеть в выкройке определенную форму                                                                    | Картон, линейка мерка, клей, карандаш                                                       | Л.В. Куцакова<br>Конструирование и ручной труд в детском саду<br>Стр.85№ 21 |

## Май

| Неделя     | Тема                                                            | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оборудование                                                                                             | Литература                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I</b>   | <b>Ручной труд (из природного материала) «По замыслу»</b>       | Учить подбирать детали, умение работать с природным материалом, передавать выразительность образа.<br>Продумывать свою работу в соответствии с общим замыслом.                                                                                                                           | Природный материал: шишки, гербарий, пластилин, клей.                                                    | Л.В. Куцакова<br>Конструирование и ручной труд в детском саду<br>Стр.93 № 36 |
| <b>II</b>  | <b>Конструирование (из деталей конструкторов) «Стол и стул»</b> | Продолжать учить детей строить различные предметы мебели (стол и стул) по рисунку, объединять постройки единым сюжетом, сообща обыгрывать их.<br>Закрепить умение отражать в своих конструкциях имеющиеся представления из своего опыта. Развивать представления о строительных деталях. | Строительный материал, конструктор.<br>Схема с изображением мебели.                                      | Л.В. Куцакова<br>Конструирование и ручной труд в д/с стр 82№9                |
| <b>III</b> | <b>Ручной труд (из бумаги и картона) «Игрушки-забавы»</b>       | Закреплять умения вырезать детали (по шаблонам или по замыслу) из картона, соединять их между собой с помощью проволоки в полихлорвиниловой оболочке.                                                                                                                                    | Разные шаблоны, куски тонкого цветного картона, проволока в оболочке, обрезки цветной бумаги в конвертах | Л.В. Куцакова<br>Конструирование и ручной труд в детском саду<br>Стр.85№ 22  |