

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа города Пионерский»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол от 29.08.2024 г.
№6

СОГЛАСОВАНО
Председатель
научно-методического
совета школы
Е.А. Большакова
29.08.2024 г.

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Леткова Татьяна Викторовна
Директор
Серийный номер:
00C86900DCDE6E8DC97106E9FD8067C498
Срок действия с 27.06.2024 до 20.09.2025

РАБОЧАЯ ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
воспитателей группы дошкольного образования
Бакшиной Н.П., Писаренко Н.В.

Художественно-эстетическое
направление развития

Конструирование
(программа Куцаковой Л.В. «Конструирование и
ручной труд в детском саду»)

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Парциальная программа образовательной деятельности группы дошкольного образования художественно-эстетического направления развития «Конструирование» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155, с изменениями от 21 января 2019 года, с изменениями от 21 января 2019 года, на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ г. Пионерского.

Данная программа адаптирована для обучения и воспитания обучающихся, осваивающих АОП ДО обучающихся с ЗПР. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Для реализации данной программы используется программа «Конструирование и ручной труд в детском саду», автор Л.В. Куцакова. Программа рассчитана на 34 занятия в год (1занятие в неделю).

Основная цель - развить конструктивные умения и художественно-творческие способности детей, познакомить их с различными приемами моделирования и конструирования.

Строится на комплексном использовании всех видов конструирования и художественного труда в детском саду. Программа рассчитана на весь дошкольный возраст - от трех до шести лет. Предусматривает дифференцированный подход к детям с разным уровнем интеллектуального и художественного развития, включая детей со слабой и сильной мотивацией, а также одаренных.

Подбор учебного материала для творчества отвечает принципам дошкольной дидактики и возрастным возможностям детей. Содержит технологии, строящиеся на использовании нетрадиционных методов и приемов обучения, позволяющих педагогу развить у детей ассоциативное мышление, воображение, творческие умения, практические навыки, художественный вкус, эстетическое отношение к действительности.

Большое внимание уделено творческому характеру совместной деятельности педагога и детей.

Задачи:

- Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, театры и др.).
- Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности.
- Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение.
- Предлагать детям самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений.
- Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, друг другу.

К концу года дети должны уметь

- Соотносить конструкцию предмета с его назначением.
- Создавать различные конструкции одного и того же объекта.
- Создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции.

Ручной труд

Работа с бумагой и картоном

- Продолжать учить складывать бумагу прямоугольной, квадратной, круглой формы в разных направлениях (пилотка); использовать разную по фактуре бумагу, делать разметку с помощью шаблона; создавать игрушки-забавы (мишка, клюющий петушок и др.).
- Учить создавать предметы из полосок цветной бумаги (коврик, дорожка, закладка), подбирать цвета и их оттенки при создании игрушек, сувениров, деталей костюмов и украшений к праздникам.
- Формировать умение использовать образец.
- Учить детей создавать разнообразные объемные игрушки в технике оригами.

Работа с тканью

- Учить детей делать аппликацию, используя разнообразной фактуры (шелк для бабочки, байка для зайчика и т. д.), наносить контур с помощью мелка и вырезать задуманным сюжетом.

Работа с природным материалом

- Учить создавать фигуры людей, животных, птиц из желудей, шишек, косточек, травы, веток, и других материалов, передавать выразительность образа, создавать общие композиции
- В процессе работы развивать фантазию, воображение. Учить аккуратно, экономно использовать материалы.

Календарное тематическое планирование образовательной деятельности группы дошкольного образования художественно-эстетического направления развития «Конструирование», программа «Конструирование и ручной труд в детском саду», автор Л.В. Куцакова, 2023 – 2024 учебный год. 34 занятия в год.

Сентябрь

Неделя	Тема	Программное содержание	Оборудование	Литература
I	Конструирование (из строительного материала) «Разные здания»	Формировать обобщённые представления о зданиях, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. Развивать умение планировать работу. Воспитывать при работе дружеские отношения.	Наборы конструкторов, Строительный материал, чудесный мешочек, фотографии старинных зданий.	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.80, Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала подготов. к школе гр. стр.15
II	Ручной труд (из природного материала) «Декоративное панно»	Упражнять детей в работе с природным материалом (соломой), креплению их различным материалам. Объединять свои поделки единым сюжетом	Полосы соломы. Соломенные полотнища, клей. Ткань, рогожку, картон, дощечки	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду стр.91№32
III	Конструирование (из строительного материала) «Микрорайон города (села)»	Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. Развивать у детей умение сообща планировать работу, добиваться общего результата. Воспитывать у детей взаимопомощь; упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании.	Бумага, простые карандаши, строительный материал, конструктор.	Л.В. Куцакова стр.95, Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала старшая группа стр.34

IV	Ручной труд (работа с тканью) «Салфетка»	Закрепить представление о различных видах тканей, их свойствах. Учить делать бахрому. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.	Ткань, ножницы	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду стр.89 №26
-----------	---	--	----------------	--

Октябрь

Неделя	Тема	Программное содержание	Оборудование	Литература
I	Конструирование (из строительного материала) «Грузовой транспорт»	Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения, продолжать развивать умение планировать процесс возведения постройки. Закрепить знания о правилах дорожного движения. Воспитывать при работе дружеские отношения.	Наборы конструкторов, строительный материал, фотографии старинных зданий.	З.В.Лиштван Конструирование стр.109
II	Ручной труд (из природного материала) «Фигурки зверюшек и человечков»	. Учить изготавливать фигурки зверюшек, человечков, изображая их в движении, наделяя определенным характером. Закрепить умение скреплять детали с помощью клея ПВА. Уточнить представления о свойствах материала.	Игрушки из природного материала, Клей ПВА, различный природный материал	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду стр.91
III	Конструирование (из строительного материала) «По замыслу»	. Учить детей совместно подумать о том, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал	Строительный материал	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду стр.81 №4

IV	Ручной труд (из использованных материалов) «Игрушки из катушек»	Научить детей делать игрушки из катушек, шпулек или картонных цилиндров.	Катушки, цветная бумага, листы плотной бумаги, фломастеры, простые карандаши, ножницы, клей ПВА, игрушка - «Петрушка»	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду Стр.87 № 24
-----------	--	--	---	---

Ноябрь

Неделя	Тема	Программное содержание	Оборудование	Литература
I	Конструирование (из деталей конструкторов) «Тележка (точка)»	Сформировать у детей представления о функциональном назначении и строении тележки. Учить самостоятельно, находить необходимые детали для конструкции. Развивать у детей желание экспериментировать. Воспитывать добиваться помогать друг другу.	Конструктор «Механик», «Лего», чудесный мешочек.	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр 82 № 10
II	Ручной труд (из бумаги и картона) «Мебель»	Продолжать упражнять детей складывать квадратный лист на шестнадцать маленьких квадратиков. Учить самостоятельно изготавливать выкройки для будущей мебели; анализировать рисунки; подбирать материал для работы.	Цветная мозаика. Карандаш, ножницы, квадратный лист бумаги, клей ПВА.	Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.98, 99,102; Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр 83
III	Конструирование (из деревянного конструктора) «Корабль»	Познакомить детей с новым видом конструктором-деревянным, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу. Закрепить части корабля, их расположение по отношению друг к другу, способы крепления, названия деталей	Деревянный конструктор	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр 82 №11

IV	Ручной труд (из бумаги и картона) «Пароход с двумя трубами»	Учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги. Развивать творческие способности у детей. Воспитывать при работе дружеские отношения.	Цветная мозаика, квадратный лист бумаги.	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.83
-----------	--	--	--	--

Декабрь

Неделя	Тема	Программное содержание	Оборудование	Литература
I	Конструирование (из строительного материала) «Мост»	Учить детей делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях. Упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании. Развивать у детей умение сообща планировать работу. Воспитывать добиваться помогать друг другу.	Полоски голубой бумаги, Иллюстрации мостов, строительный материал и конструктор - «Лего.»	Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала подготов. к школе гр стр.42
II	Ручной труд (из бумаги и картона) «Елочные игрушки»	Учить детей изготавливать ёлочные игрушки из цилиндров и конусов; умение вырезать детали, развивать творческие способности, фантазию. Закреплять умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы.	Разноцветный картон, ножницы, клей ПВА	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.83
III	Конструирование (из деревянного конструктора) «Самолет»	Учить детей выделять части самолета (мотор, фюзеляж, пропеллер, шасси и т.д.) и устанавливать практическое назначение самой конструкции и ее основных частей. Формировать умение заменять одни детали другими.	Строительный материал	З.В.Лиштван Конструирование стр.106 Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.82

IV	Ручной труд (из бумаги и картона) «Волшебный сундучок с сюрпризом»	Научить работать с меркой. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после себя.	Картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.84 №17
-----------	---	--	---	--

Январь

Неделя	Тема	Программное содержание	Оборудование	Литература
I	Конструирование (из строительного материала) «Судно»	Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые представления о судах. Развивать у детей умение сообща планировать работу, добиваться общего результата. Воспитывать у детей взаимопомощь.	Наборы конструкторов, иллюстрации судов.	З.В. Лиштван Конструирование стр.107, Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала погот. к школе гр стр.44
II	Ручной труд (из бумаги и картона) «Коврик»	Учить создавать предметы из полосок бумаги, подбирать цвета и их оттенки при изготовлении коврика. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.	Разноцветные полоски бумаги, клей ПВА, ножницы	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду стр.84 №18
III	Конструирование (из деталей конструктора) «По замыслу»	Учить детей совместно подумать о том, что они будут конструировать, из какого конструктора, распределять работу, подбирать материал	Конструкторы по желанию детей	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду стр. 83 №13

Февраль

Неделя	Тема	Программное содержание	Оборудование	Литература
I	Конструирование (из строительного материала) «По замыслу»	Учить детей совместно подумать о том, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал. Продолжать учить дошкольников при анализе построек доброжелательно и объективно оценивать их качество.	Строительный материал	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду Стр.81 №4
II	Ручной труд (из бумаги и картона) «Закладка»	Закрепить умение создавать предметы из полосок бумаги, подбирая цвета и оттенки при изготовлении закладки. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.	Картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду Стр.85 №19
III	Конструирование (из деталей конструкторов) «Стол и стул»	Продолжать учить детей строить различные предметы мебели (стол и стул) по рисунку, объединять постройки единым сюжетом, сообща обыгрывать их. Закрепить умение отражать в своих конструкциях имеющиеся представления из своего опыта. Развивать представления о строительных деталях.	Строительный материал, конструктор. Схема с изображением мебели.	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр. 82 №9
IV	Ручной труд (из природного материала) «Кулон из бересты»	Учить изготавливать кулон из бересты из различного природного материала	Чудесный мешочек, кусочки бересты разных оттенков, косточки от дыни, арбуза, тыквы, тонкая тесьма, клей ПВА, пластилин	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду Стр.93 № 34

Март

Неделя	Тема	Программное содержание	Оборудование	Литература
I	Ручной труд (из использованных материалов) «Транспорт»	Учить детей делать разнообразный транспорт из мелких коробочек с двигающимися колесами	Мелкие коробочки, цветная бумага, тонкий картон, картонные кружки разного размера, бумажные трубочки	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду Стр.87 № 23
II	Конструирование (из деталей конструкторов) «Лестница»	Познакомить детей с конструктором механиком, с основными крепежными деталями. Учить изготавливать предмет по образцу, самостоятельно подбирая нужные крепежи. Развивать представления о строительных деталях. Воспитывать добиваться помогать друг другу.	Конструктор, строительный материал. Образец лестницы.	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр 81-82 №8
III	Ручной труд (из бумаги и картона) «Дорожные знаки»	Учить делать бумажные трубочки путем накручивания бумаги на карандаш в 2-3 оборота. Закрепить правила дорожного движения.	Катушки, цветная бумага, листы плотной бумаги, фломастеры, простые карандаши, ножницы, клей ПВА, игрушка - «Петрушка»	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду Стр.85 № 20
IV	Конструирование из ТБО	Развивать творческое воображение ребенка, фантазию.	ТБО	

Апрель

Неделя	Тема	Программное содержание	Оборудование	Литература
I	Конструирование из использованных материалов «по замыслу»	Учить детей продумывать свою работу в соответствии с общим замыслом, давать возможность советоваться, оказывать друг другу помощь, делиться опытом	Разнообразный материал: коробки, поролон, пенопласт, проволока в оболочке, катушки, шпульки	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду Стр.97№ 25
II	Ручной труд (из природного материала) «Сюжетная композиция»	Учить детей продумывать свою работу в соответствии с общим замыслом. Обращать внимание детей на то, что все животные и человечки должны соответствовать друг другу по размерам	Шишки. Орехи, кора, камушки, пластилин, перышки	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду Стр.93№ 35
III	Конструирование из деталей конструктора по замыслу.	Развивать у детей фантазию, творчество, совершенствовать навыки работы с конструктором.	Конструктор	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду
IV	Ручной труд (из бумаги и картона) «Мебель»	Учить детей новому приему работы с условной линейкой. Закрепить умение видеть в выкройке определенную форму	Картон, линейка мерка, клей, карандаш	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду Стр.85№ 21

Май

Неделя	Тема	Программное содержание	Оборудование	Литература
I	Ручной труд (из природного материала) «По замыслу»	Учить подбирать детали, умение работать с природным материалом, передавать выразительность образа. Продумывать свою работу в соответствии с общим замыслом.	Природный материал: шишки, гербарий, пластилин, клей.	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду Стр.93 № 36
II	Конструирование (из деталей конструкторов) «Стол и стул»	Продолжать учить детей строить различные предметы мебели (стол и стул) по рисунку, объединять постройки единым сюжетом, сообща обыгрывать их. Закрепить умение отражать в своих конструкциях имеющиеся представления из своего опыта. Развивать представления о строительных деталях.	Строительный материал, конструктор. Схема с изображением мебели.	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр 82№9
III	Ручной труд (из бумаги и картона) «Игрушки-забавы»	Закреплять умения вырезать детали (по шаблонам или по замыслу) из картона, соединять их между собой с помощью проволоки в полихлорвиниловой оболочке.	Разные шаблоны, куски тонкого цветного картона, проволока в оболочке, обрезки цветной бумаги в конвертах	Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду Стр.85№ 22