

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа города Пионерский»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол от 29.08.2024 г.
№6

СОГЛАСОВАНО
Председатель
научно-методического
совета школы
Е.А. Большакова
29.08.2024 г.

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Леткова Татьяна Викторовна
Директор
Серийный номер:
00C86900DCDE6E8DC97106E9FD8067C498
Срок действия с 27.06.2024 до 20.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
воспитателей группы дошкольного образования
Бакшиной Н.П., Писаренко Н.В.

Художественно-эстетическое
направление развития

Лепка

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа образовательной деятельности группы дошкольного образования художественно-эстетического направления развития «Лепка» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155, с изменениями от 21 января 2019 года, с изменениями от 21 января 2019 года, на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ СОШ г. Пионерского.

Для реализации данной программы используется программа И.В.Масловой «Аппликация. Лепка. Конструирование». Программа рассчитана на 17 занятий в год (1занятие в 2 недели).

В старшем дошкольном возрасте дети хорошо ориентируются в материалах и приспособлениях для работы, с легкостью и желанием вносят дополнения и изменения в работу, придают ей индивидуальность за счет дополнительных деталей. У детей достаточно развит глазомер и мелкая моторика, чтобы передавать форму и строение, пропорции и величину всех составляющих работы.

Требования к уровню подготовки воспитанников:

В результате работы дети **знакомятся с:**

- правилами работы с различными природными материалами;
- правилами работы с рисунками, готовыми выкройками, шаблонами, трафаретами и чертежами.

Дети **могут:**

- анализировать предстоящую работу и определять последовательность действий;
- выполнять работы по условиям и замыслу
- усложнять и преобразовывать работу;
- правильно использовать шаблоны, трафареты и готовые выкройки в работе;
- анализировать свою работу;
- поддерживать порядок на рабочем месте.

Учебно – тематический план

№	Вид работы	Количество часов	По видам учебной деятельности		Компетенции
			теория	практика	
1	Лепка предметная с натуры	9	0	9	Учебно-познавательные, компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные
2	Лепка из природного материала	2	0	2	Учебно-познавательные, компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные
3	Лепка декоративная	3	0	3	Учебно-познавательные, компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные
4	Лепка по замыслу	3	0	3	Учебно-познавательные, компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные
Всего		17	0	17	

**Календарное тематическое планирование образовательной деятельности группы дошкольного образования
художественно-эстетического направления развития «Лепка» (автор И.В. Маслова), 2024 – 2025 учебный год.**

17 занятий в год, 1 час в 2 недели

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата	Содержание	Оснащение	Тип занятия	Форма контроля
1	Магазин игрушек Предметная, с натуры	1		Закрепить известные способы лепки. Развивать творческое воображение, фантазию	Пластилин, игрушки, доска для пластилина, стека	Интегрированное	Выставка
2	Человек Из природного материала	1		Продолжить знакомство с правилами работы с природными материалами	Пластилин, доска для пластилина, стека, природные материалы	Интегрированное	Выставка
3	Кто на листике живет? Из природного материала	1		Познакомить с особенностями лепки насекомых. Развивать творческое воображение, фантазию	Пластилин, доска для пластилина, стека, природные материалы	Интегрированное	Выставка
4	Игрушка (дымковская, филимоновская) Декоративная	1		Воспитывать интерес к традициям русского народа, учить выполнять работу с использованием элементов имитирующих дымковскую роспись	Пластилин, дымковские игрушки, доска для пластилина, стека	Интегрированное	Выставка
5	Гуси-лебеди Предметная, с натуры	1		Учить лепить птиц в разных позах	Пластилин, доска для пластилина, стека. Изображения гусей, лебедей	Интегрированное	Выставка
6-7	Домашние животные Предметная, с натуры	2		Учить лепить домашних животных, изображая их характерное строение и позы, окраску	Пластилин, доска для пластилина, стека. Изображения домашних животных	Интегрированное	Фотовыставка
8	Дикие звери Предметная, с натуры	1		Учить лепить диких животных, изображая их характерное строение и позы, окраску	Пластилин, доска для пластилина, стека. Изображения диких	Интегрированное	Выставка

					животных		
9	Карнавальная маска Предметная, с натуры	1		Учить детей украшать свою работу новыми деталями, поощрять стремление детей вносить индивидуальные черты в свою работу.	Пластилин, доска для пластилина, стека, маска из картона заготовка	Интегрированное	Выставка
10	Деревья Декоративная	1		Учит передавать впечатления, полученные в наблюдениях	Пластилин, доска для пластилина, стека.	Интегрированное	Выставка
11	Портрет папы По замыслу	1		Закрепить известные способы лепки, поощрять стремление детей вносить индивидуальные черты в свою работу	Пластилин, доска для пластилина, стека. Фото папы	Интегрированное	Выставка
12	Кувшин или ваза Декоративная	1		Воспитывать интерес к традициям русского народа, с художественными промыслами. Закреплять правила составления узоров, украшать работу путем «налепа» и с помощью стеки	Пластилин, доска для пластилина, стека. Изображения ваз и кувшинов	Интегрированное	Выставка
13	Приглашение к чаю По замыслу	1		Продолжить знакомство с правилами составления узоров на плоских и объемных формах.	Пластилин, доска для пластилина, стека	Интегрированное	Выставка
14	Космодром Предметная с натуры	1		Закрепить навыки лепки предметов конусообразной формы	Пластилин, доска для пластилина, стека. Изображения ракет	Интегрированное	Выставка
15	Нарцисс Предметная с натуры	1		Закрепить известные правила лепки, способы соединения деталей	Пластилин, доска для пластилина, стека	Интегрированное	Выставка
16	Тюльпан Предметная с натуры	1		Учить детей простейшему анализу, сравнивая эту работу с предыдущей	Пластилин, доска для пластилина, стека	Интегрированное	Выставка
17	Картина из пластилина по замыслу	1		Развивать способность в передаче несложных сюжетов	Пластилин, доска для пластилина, стека	Интегрированное	Подарок маме

Содержание темо-бразовательной деятельности

Лепка предметная с натуры, 9 ч.

Магазин игрушек 1 ч.

Гуси-лебеди 1 ч.

Домашние животные 2 ч.

Дикие звери 1 ч.

Карнавальная маска 1 ч.

Космодром 1 ч.

Нарцисс 1 ч.

Тюльпан 1 ч.

Обобщенные требования к уровню знаний и умений воспитанников.

Знакомы с:

- правилами передачи движений человеческой фигуры и животных
- со способами крепления природных материалов между собой (в углублении и ленточным) и украшения работы.
- созданием целых композиций, объединенных сюжетом

Лепка из природного материала, 2 ч.

Человек 1 ч.

Кто на листике живет 1 ч.

Обобщенные требования к уровню знаний и умений воспитанников

Знание способов крепления природных материалов между собой (в углублении и ленточным) и украшения работы.

Лепка декоративная, 3 ч.

Деревья 1 ч.

Кувшин или ваза 1 ч.

Игрушка 1 ч.

Обобщенные требования к уровню знаний и умений воспитанников:

Знать

- правила составления узоров на плоских и объемных формах
- историю, культуру и традиции родной страны, художественные промыслы;
- умение лепить изделия характерные для того или иного вида промысла; добавлять роспись характерную для каждого из промыслов (филимоновский, дымковский)

Лепка по замыслу 3ч

Портрет папы 1ч.

Приглашение к чаю 1ч.

Картина из пластилина 1ч.

Обобщенные требования к уровню знаний и умений воспитанников.

Научиться создавать целые композиции, объединенные сюжетом, передавая при этом пропорции, расположение и движения изображаемых фигур(лица человека).

Список литературы и средств обучения

1. Сборник программ. Образовательная система «Школа 2100». Дошкольное образование. Начальная школа/под науч. ред. Д.И.Фельдштейна. –М.:Баласс
- 2.«Предшкольное образование»(образование детей старшего дошкольного возраста). Методические рекомендации/Авторский коллектив Е.В. Бунеева, Р.Н.Бунеев, Л.М. Денякина, А.А.Вахрушев, О.В. Чиндилова и др.- М. Баласс.- (Образовательная система «Школа 2100»)
3. «Лепка». Часть 3. Пособие для детей 5-6 лет/ сост. И. В. Маслова.- М.:Баласс, Образовательная система «Школа 2100». Комплексная программа «Детский сад 2100».