

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа города Пионерский»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол от 29.08.2024 г.
№6

СОГЛАСОВАНО
Председатель
научно-методического
совета школы
Е.А. Большакова
29.08.2024 г.

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Леткова Татьяна Викторовна
Директор
Серийный номер:
00C86900DCDE6E8DC97106E9FD8067C498
Срок действия с 27.06.2024 до 20.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
воспитателей группы дошкольного образования
Бакшиной Н.П., Писаренко Н.В.

Художественно-эстетическое
направление развития

Лепка

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа образовательной деятельности группы дошкольного образования художественно-эстетического направления развития «Лепка» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155, с изменениями от 21 января 2019 года, с изменениями от 21 января 2019 года, на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ г. Пионерского.

Данная программа адаптирована для обучения и воспитания обучающихся, осваивающих АОП ДО обучающихся с ЗПР. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Для реализации данной программы используется программа И.В.Масловой «Аппликация. Лепка. Конструирование». Программа рассчитана на 17 занятий в год (1занятие в 2 недели).

В старшем дошкольном возрасте дети хорошо ориентируются в материалах и приспособлениях для работы, с легкостью и желанием вносят дополнения и изменения в работу, придают ей индивидуальность за счет дополнительных деталей. У детей достаточно развит глазомер и мелкая моторика, чтобы передавать форму и строение, пропорции и величину всех составляющих работы.

Требования к уровню подготовки воспитанников:

В результате работы дети **знакомятся с:**

- правилами работы с различными природными материалами;
- правилами работы с рисунками, готовыми выкройками, шаблонами, трафаретами и чертежами.

Дети **могут:**

- анализировать предстоящую работу и определять последовательность действий;
- выполнять работы по условиям и замыслу
- усложнять и преобразовывать работу;
- правильно использовать шаблоны, трафареты и готовые выкройки в работе;
- анализировать свою работу;
- поддерживать порядок на рабочем месте.

Учебно – тематический план

| № | Вид работы | Количество часов | По видам учебной деятельности | | Компетенции |
|-------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|----------|---|
| | | | теория | практика | |
| 1 | Лепка предметная с натуры | 9 | 0 | 9 | Учебно-познавательные, компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные |
| 2 | Лепка из природного материала | 2 | 0 | 2 | Учебно-познавательные, компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные |
| 3 | Лепка декоративная | 3 | 0 | 3 | Учебно-познавательные, компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные |
| 4 | Лепка по замыслу | 3 | 0 | 3 | Учебно-познавательные, компетенции личностного самосовершенствования, коммуникативные |
| Всего | | 17 | 0 | 17 | |

**Календарное тематическое планирование образовательной деятельности группы дошкольного образования
художественно-эстетического направления развития «Лепка» (автор И.В. Маслова), 2023 – 2024 учебный год.**

17 занятий в год, 1 час в 2 недели

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Дата | Содержание | Оснащение | Тип занятия | Форма контроля |
|-------|---|--------------|------|---|--|-----------------|----------------|
| 1 | Магазин игрушек Предметная, с натуры | 1 | | Закрепить известные способы лепки. Развивать творческое воображение, фантазию | Пластилин, игрушки, доска для пластилина, стека | Интегрированное | Выставка |
| 2 | Человек Из природного материала | 1 | | Продолжить знакомство с правилами работы с природными материалами | Пластилин, доска для пластилина, стека, природные материалы | Интегрированное | Выставка |
| 3 | Кто на листике живет? Из природного материала | 1 | | Познакомить с особенностями лепки насекомых. Развивать творческое воображение, фантазию | Пластилин, доска для пластилина, стека, природные материалы | Интегрированное | Выставка |
| 4 | Игрушка (дымковская, филимоновская) Декоративная | 1 | | Воспитывать интерес к традициям русского народа, учить выполнять работу с использованием элементов имитирующих дымковскую роспись | Пластилин, дымковские игрушки, доска для пластилина, стека | Интегрированное | Выставка |
| 5 | Гуси-лебеди Предметная, с натуры | 1 | | Учить лепить птиц в разных позах | Пластилин, доска для пластилина, стека. Изображения гусей, лебедей | Интегрированное | Выставка |
| 6-7 | Домашние животные Предметная, с натуры | 2 | | Учить лепить домашних животных, изображая их характерное строение и позы, окраску | Пластилин, доска для пластилина, стека. Изображения домашних животных | Интегрированное | Фотовыставка |
| 8 | Дикие звери Предметная, с натуры | 1 | | Учить лепить диких животных, изображая их характерное строение и позы, окраску | Пластилин, доска для пластилина, стека. Изображения диких | Интегрированное | Выставка |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|-----------------|--------------|
| | | | | | животных | | |
| 9 | Карнавальная маска Предметная, с натуры | 1 | | Учить детей украшать свою работу новыми деталями, поощрять стремление детей вносить индивидуальные черты в свою работу. | Пластилин, доска для пластилина, стека, маска из картона заготовка | Интегрированное | Выставка |
| 10 | Деревья Декоративная | 1 | | Учит передавать впечатления, полученные в наблюдениях | Пластилин, доска для пластилина, стека. | Интегрированное | Выставка |
| 11 | Портрет папы По замыслу | 1 | | Закрепить известные способы лепки, поощрять стремление детей вносить индивидуальные черты в свою работу | Пластилин, доска для пластилина, стека. Фото папы | Интегрированное | Выставка |
| 12 | Кувшин или ваза Декоративная | 1 | | Воспитывать интерес к традициям русского народа, с художественными промыслами. Закреплять правила составления узоров, украшать работу путем «налепа» и с помощью стеки | Пластилин, доска для пластилина, стека. Изображения ваз и кувшинов | Интегрированное | Выставка |
| 13 | Приглашение к чаю По замыслу | 1 | | Продолжить знакомство с правилами составления узоров на плоских и объемных формах. | Пластилин, доска для пластилина, стека | Интегрированное | Выставка |
| 14 | Космодром Предметная с натуры | 1 | | Закрепить навыки лепки предметов конусообразной формы | Пластилин, доска для пластилина, стека. Изображения ракет | Интегрированное | Выставка |
| 15 | Нарцисс Предметная с натуры | 1 | | Закрепить известные правила лепки, способы соединения деталей | Пластилин, доска для пластилина, стека | Интегрированное | Выставка |
| 16 | Тюльпан Предметная с натуры | 1 | | Учить детей простейшему анализу, сравнивая эту работу с предыдущей | Пластилин, доска для пластилина, стека | Интегрированное | Выставка |
| 17 | Картина из пластилина по замыслу | 1 | | Развивать способность в передаче несложных сюжетов | Пластилин, доска для пластилина, стека | Интегрированное | Подарок маме |

Содержание темо-образовательной деятельности

Лепка предметная с натуры, 9 ч.

Магазин игрушек 1ч.

Гуси-лебеди 1ч.

Домашние животные 2ч.

Дикие звери 1ч.

Карнавальная маска 1ч.

Космодром 1ч.

Нарцисс 1ч.

Тюльпан 1ч.

Обобщенные требования к уровню знаний и умений воспитанников.

Знакомы с:

- правилами передачи движений человеческой фигуры и животных
- со способами крепления природных материалов между собой (в углублении и ленточным) и украшения работы.
- созданием целых композиций, объединенных сюжетом

Лепка из природного материала, 2ч.

Человек 1ч.

Кто на листике живет 1ч.

Обобщенные требования к уровню знаний и умений воспитанников

Знание способов крепления природных материалов между собой (в углублении и ленточным) и украшения работы.

Лепка декоративная, 3ч.

Деревья 1ч.

Кувшин или ваза 1ч.

Игрушка 1ч.

Обобщенные требования к уровню знаний и умений воспитанников:

Знать

- правила составления узоров на плоских и объемных формах
- историю, культуру и традиции родной страны, художественные промыслы;
- умение лепить изделия характерные для того или иного вида промысла; добавлять роспись характерную для каждого из промыслов (филимоновский, дымковский)

Лепка по замыслу 3ч

Портрет папы 1ч.

Приглашение к чаю 1ч.

Картина из пластилина 1ч.

Обобщенные требования к уровню знаний и умений воспитанников.

Научиться создавать целые композиции, объединенные сюжетом, передавая при этом пропорции, расположение и движения изображаемых фигур(лица человека).

Список литературы и средств обучения

1. Сборник программ. Образовательная система «Школа 2100». Дошкольное образование. Начальная школа/под науч. ред. Д.И.Фельдштейна. –М.:Баласс
- 2.«Предшкольное образование»(образование детей старшего дошкольного возраста). Методические рекомендации/Авторский коллектив Е.В. Бунеева, Р.Н.Бунеев, Л.М. Денякина, А.А.Вахрушев, О.В. Чиндилова и др.- М. Баласс.- (Образовательная система «Школа 2100»)
3. «Лепка». Часть 3. Пособие для детей 5-6 лет/ сост. И. В. Маслова.- М.:Баласс, Образовательная система «Школа 2100». Комплексная программа «Детский сад 2100».