

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа города Пионерский»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
начальных классов
Протокол от 28.08.2023 №1

Утверждено
приказом директора
МБОУ СОШ
г.Пионерского
от 30.08.2023 616-о

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Леткова Татьяна Викторовна
Директор
Серийный номер:
00C86900DCDE6E8DC97106E9FD8067C498
Срок действия с 27.06.2024 до 20.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Атроховой Елены Витальевны,
Николаевой Светланы Викторовны,
учителей начальных классов

Подготовка детей к обучению в школе

Адаптированная
программа Логиновой В. И., Бабаевой Т. И., Ноткиной Н. А. «Детство».

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155, с изменениями от 21 января 2019 года, на основе авторской программы развития и воспитания детей в детском саду Логиновой В. И., Бабаевой Т. И., Ноткиной Н. А. «Детство».

Цели программы «Подготовка детей к школе»:

- обеспечение возможности единого старта первоклассников;
- развитие личности ребенка дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.

Содержание программы направлено на развитие тех качеств личности, тех особенностей психических процессов и тех видов деятельности, которые определяют становление устойчивого познавательного интереса детей и успешного обучения их в школе.

Программа «Подготовка детей к обучению в школе» построена на основе следующих **принципов**:

- учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность
- ведущую для этого периода развития;
- сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка;
- обеспечение необходимого уровня сформированности психических и социальных качеств ребенка, основных видов деятельности, готовности к взаимодействию с окружающим миром,
- обеспечение познавательности в развитии ребенка, его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности;
- развитие эрудиции и индивидуальной культуры восприятия и деятельности ребенка.

Занятия по программе «Подготовка детей к школе» носят интегрированный характер, с учетом целостности восприятия дошкольником окружающего мира.

Адаптация программы к условиям МБОУ СОШ города Пионерский состоит в том, что обучение осуществляется учителями, которые будут работать в первом классе; установлен щадящий режим (занятия в активных игровых формах, динамические перемены).

Программа «Подготовка детей к школе» реализуется на 21 занятии с ноября 2022 года по апрель 2023 года. Режим занятий: 1 день (суббота) в неделю по 3 занятия в день. Длительность занятий - 20 минут. Перерыв между занятиями 5 минут.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел	Количество занятий
1.	«Познаем мир»	20
2.	Обучение грамоте. Развивающее письмо	20
3.	«Учимся думать, размышлять. фантазировать»	20

КАЛЕНДАРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Содержание занятия	Тип занятия	Оснащение
1	11.11	Мир вокруг нас. Счет. Пространственная ориентировка. Звуки речи. Гласный звук и буква А. Росчерки.	Интегрированное	Счетный материал, тематические картинки
2	18.11	Времена года. Счёт. Развитие речи. Гласный звук и буква И. Составление рассказа по картинке. Линии, штриховки.	Интегрированное	Тематические картинки
3	25.11	Живая и неживая природа. Гласные звуки и буквы. Раскрашивание, штриховка. Прямой и обратный счёт.	Интегрированное	Картинки для раскрашивания, счетный материал
4	02.12	Правила поведения в природе. Развитие речи. Слушаем звуки. Согласный звук и буква Н. Увеличение и уменьшение числа на единицу.	Интегрированное	Счетный материал, тематические картинки
5	09.12	Правила общения. Звук - буква- слог- слово. Развитие мелкой моторики. Сравнение количества предметов.	Интегрированное	Игрушки, мяч
6	16.12	Обведение квадрата по трафарету. Штриховка прямыми и наклонными линиями. Составление рассказа. Запись предложения схемой. Определение количества слов в предложении	Интегрированное	Трафареты квадратов, тетради, карандаши
7	23.12	Отработка умения задавать вопросы и отвечать на вопрос. Сравнение количества предметов. Решение логических задач. Штриховка прямыми и наклонными линиями.	Интегрированное	Счетный материал, игрушки
8	13.01	Дикие и домашние животные. Загадки и отгадки. Штриховка. Письмо элементов букв. Количественный и порядковый счёт.	Интегрированное	Тематические картинки
9	20.01	Россия - наша страна. Составление предложений. Гласные и согласные звуки. Пространственные отношения. Числовой ряд.	Интегрированное	Тематические картинки, герб, флаг России
10	27.01	Столица России. Наш край, город. Слушаем звуки. Упражнения в звукобуквенном анализе слов. Штриховка. Письмо элементов букв.	Интегрированное	Картинки по теме «Москва»
11	03.02	Учимся выражать эмоции. Упражнения в определении	Интегрированное	Карандаши, тетради,

		звуков. Графический диктант, штриховка. Решение логических задач.		счетный материал
12	10.02	Учимся выражать свои мысли. Ударение. Деление слов на слоги. Ориентация на листе. Счет до 10. Решение стихотворных задач.	Интегрированное	Счетный материал, раздаточный материал
13	17.02	Моя семья. Устное народное творчество. Письмо по образцу. Пространственная ориентация. Графический диктант.	Интегрированное	Сказки, потешки, песенки. Счетный материал
14	02.03	Рассказы о праздниках. Стихи к 8 Марта. Изготовление праздничной открытки. Развитие мелкой моторики	Интегрированное	Подборка загадок, геометрические фигуры
15	16.03	Составление рассказа. Отгадывание загадок. Составление слов из букв. Решение логических задач. Геометрические фигуры. Штриховка.	Интегрированное	Открытки
16	23.03	Развитие речи. Составление рассказа о погоде. Учимся классифицировать, находить признаки, по которым произведена классификация.	Интегрированное	Тематические картинки
17	06.04	Развитие мелкой моторики. Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги. Развитие мышления, последовательности изложения мысли.	Интегрированное	Тетради, карандаши
18	13.04	Упражнения со счетным материалом. Счет предметов. Названия чисел по порядку от 1 до 10. Распознавание цифр.	Интегрированное	Счетный материал, цифры
19	20.04	Понятия «один», «каждый», «все», «не все», «кроме», «остальные». Задачи на нахождение одинаковых свойств предмета. Развитие мелкой моторики. Спорные ситуации. Составление рассказов.	Интегрированное	Серии картинок
20	27.04	Развитие речи. Составление рассказа о погоде. Учимся классифицировать, находить признаки, по которым произведена классификация.	Интегрированное	Счетный материал, игрушки

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел «Познаем мир» направлен на расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде. Развивается познавательный интерес будущего первоклассника, его умения использовать полученные знания в конкретной деятельности, усваиваются правила поведения в природе и обществе. Особое внимание уделяется развитию умений управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение, соотносить их результаты с эталонами.

Обучающиеся должны:

Наблюдать и называть явления природы и деятельность людей, характерные для данного времени года (например, листопад, похолодание, замерзание водоемов, оттепель, распускание листвы и др.). Знать название и последовательность времен года, называть основные признаки сезона.

Наблюдать различные живые объекты природы (растения, животных). **Сравнивать и различать** хвойные и лиственные деревья.

В процессе наблюдений узнавать, называть, давать краткую характеристику насекомых, зверей, птиц (диких и домашних), живущих в ближайшем природном окружении. Узнавать животных по издаваемым ими звукам, называть и воспроизводить некоторые звуки (рычит, квакает, жужжит, пищит, стрекочет).

Проявлять желание ухаживать за животными и растениями уголка природы. Знать и применять правила поведения в природе: не трогать незнакомые растения и животные, бережно относиться к природе.

Знать название родного города, страны, столицы.

В ближайшем окружении наблюдать различные виды транспорта (машина, автобус, троллейбус). Проявлять внимательность и осторожность на улицах и во дворах, знать некоторые знаки дорожного движения (пешеходный переход, зебра, остановка транспорта), сигналы светофора.

В процессе слушания и чтения книг, рассматривания иллюстраций расширять свои представления об особенностях литературы и искусства разных народов (сказки, песни, танцы, игры, предметы быта)

Знать свое полное имя, отчество, день рождения, адрес.

Проявлять желание участвовать в совместной деятельности со взрослыми, выполнять поручения в семье, проявлять заботу о близких.

Проявлять желание узнавать новое. Знать и выполнять требования учителя, правила поведения в классе. Быть внимательным, сдержанным, аккуратным, уметь организовывать место для занятий. Проявлять желание участвовать в разговоре, беседе, занятиях со сверстниками и взрослыми. В конкретных ситуациях учиться предвидеть последствия своих поступков, слов, высказываний. Элементарно оценивать свои поступки по отношению к другим людям (хорошо-плохо), понимать слова, определяющие чувство вины (стыдно), обиды, жалости. Стараться доставлять радость другим.

Учиться слушать другого человека, внимательно выслушивать мнение не только взрослого, но и сверстников. Понимать, что наличие разных мнений обогащает общение людей.

Раздел «Обучение грамоте. Развивающее письмо» обеспечивает обогащение активного словаря ребенка, связной речи, формирование умений составлять повествовательный рассказ, рассказ - рассуждение. Особое внимание уделено подготовке к изучению русского языка в школе, обучению чтению и подготовке руки ребенка к письму. Большое внимание уделяется развитию словесного творчества ребенка. В данном разделе представлены знания и умения, обеспечивающие специальную подготовку к учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение»

Обучающиеся должны:

участвовать в коллективном рассказывании, беседе. Составлять небольшие рассказы, портреты-рассказы, рассказы по серии сюжетных картинок (последовательной и с нарушением последовательности), по сюжетной картине на доступные детям темы; описательные и повествовательные рассказы на доступные детям темы («Весна пришла», «Зимние забавы»).

Составлять небольшие описательные рассказы от имени животного («Я-бабочка», «Я-лисичка»). Придумывать фантастические истории, проявлять интерес к рифмованию слов, участвовать в коллективном придумывании стишков, загадок.

В процессе моделирования учиться различать слово и предложение, составлять по образцу и самостоятельно предложения.

Выделять в словах звуки, обозначать их соответствующими знаками. Интонационно выделять в слове звук, называть его изолированно, называть слова по определенному фонематическому признаку, пары звуков по твердости-мягкости.

Соотносить произносимое слово со схемой его звукового состава, проводить звуковой анализ. Различать и обозначать соответствующими знаками гласные, твердые и мягкие согласные.

Читать слоги, слова и предложения.

В процессе общения пополнять активный словарь словами, характеризующими качества и свойства предметов, обобщающими словами. По образцу подбирать слова, сходные и противоположные по значению. Задавать различные вопросы взрослым и сверстникам. В процессе речевого общения, игры использовать слова, характеризующие эмоциональные состояния людей.

Самостоятельно сравнивать результаты своей работы с образцом. Обводить предметы по контуру, штриховать в различных направлениях, раскрашивать, рисовать предметы, печатать буквы, слоги, слова; выполнять упражнения, направленные на развитие мелких мышц руки.

Раздел «Учимся думать, размышлять, фантазировать» включает знания и умения, являющиеся средством развития мышления и воображения. Особое внимание уделяется осознанию детьми причинных, временных, последовательных связей между предметами, развитию логического мышления. В данном разделе представлены знания и умения, обеспечивающие специальную подготовку к учебному предмету «Математика».

Обучающиеся должны:

Знать числовой ряд (1-10), прямой и обратный счет в пределах 10. В практической деятельности определять отношения между числами в натуральном ряду («2 больше 1, но меньше 3»), состав числа («3 это 2 и 1, или 3 это 1 и 1 и 1»), определять при счете направление движения, ориентироваться в терминах «предыдущий», «последующий». Узнавать и называть цифры и пользоваться ими для определения числа.

Устанавливать соответствия между элементами двух множеств (без пересчитывания), сравнивать множества, формулируя результаты сравнения («столько же», «больше», «меньше»), уравнивать множества, получать числа прибавлением или вычитанием.

Сравнивать и описывать предметы по признакам, выделять отличительные признаки предметов. Распознавать простейшие геометрические фигуры, составлять фигуры из частей.

Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (влево-вправо, вверх-вниз), выполнять графические диктанты.

Считать предметы, решать стихотворные задачи в пределах 10. Используя карточки, составлять и читать числовые равенства и неравенства.

Видеть образы в неопределенных изображениях: в чернильных пятнах, бегущих по небу облаках, зимних узорах на окнах. Узнавать спрятанные предметы в пересекающихся линиях, цветовых пятнах, дорисовывать их, по отдельным чертам завершать рисунок.

ЛИТЕРАТУРА, ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПРОГРАММЫ

1. Логинова В. И., Бабаева Т. И., Ноткина Н. А.. Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство». Изд-во «Детство-Пресс», 2021г.
2. Андрющенко Т. Ю., Карабекова Н. В. Коррекционно-развивающие игры для младших школьников. – Волгоград, 2020г.
3. Безруких М. М. Ступеньки к школе: книга для педагогов и родителей. – М.: Дрофа, 2021 г.
4. Гаврилина С. Е. Обучаемся грамоте. Лучшие упражнения для детей 5-6 лет. ООО «Академия развития». -2021г.
5. Никитин Б. П. Развивающие игры.- М.:Знание, 2021г.