

# АНТИТЕРРОРИСТЕЧАСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В МБОУ СОШ г.ПИОНЕРСКОГО





- **С терроризмом следует не только и не столько бороться, сколько предупреждать его возникновение.**
- **Нам приходится задумываться - как наши дети реагируют на происходящее? Как правильно говорить с ними об этом?**



**Антитеррористическая безопасность в школе обеспечивается с помощью комплекса мероприятий, проводимых совместно с администрацией школы, муниципальными органами, правоохранительными структурами.**

## Работа **нацелена** на:

- выработку и реализацию системы мер, направленной на противодействие проникновению в молодёжную среду идей экстремизма, правового нигилизма, криминальной субкультуры;
- выработку мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений.





Цель достигается через решение следующие **задачи:**

- создание безопасной среды и условий для воспитания патриотичной, успешной, толерантной, социально ответственной личности;
- создание условий для снижения агрессии, напряженности в среде школьников;
- повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности среди учащихся школы;
- совершенствование теоретических знаний обучающихся, педагогов, работников школы и родителей по вопросу противодействия терроризма и экстремизма.





**Заместитель  
директора по  
безопасность  
в школе**

**Директор школы**

**Антитеррористическая  
комиссия**

**Обеспечение  
антитеррористической  
безопасности в МБОУ  
СОШ г.Пионерского**

# Система обеспечения безопасности школы



Осуществление охраны школы совместно с силами частного охранного предприятия



Оборудование объекта технической защитой



Подготовка паспорта антитеррористической защищенности



Профилактическая работа

# Работа с педагогическим коллективом



Два раза в год проводится инструктаж с персоналом школы по порядку действий при обнаружении на объектах школы посторонних лиц или подозрительных предметов, а так же при угрозе совершения террористического акта.

Ежемесячно педагогическим коллективом и администрацией школы в соответствии с графиками ведется дежурство по школе для контроля за пребыванием посторонних людей на территории и в зданиях школы.

# Работа с учащимися



- Классные часы и беседы;
- Ежегодно проводится классный час «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом».





## Конкурс «Безопасная Россия»



- В 2021г. работа команды нашей школы в номинации «Средства массовой информации» стала лауреатом 2 степени.



# Работа с учащимися



Ежедневно в конце последнего занятия проводится «Минутки безопасности»



Раз в четверть проводится инструктаж по антитеррористической безопасности со школьниками



2 раза в течение учебного года проводят учение по правилам поведения при террористической угрозе и по сигналу «Барьер»

# Работа с учащимися



На занятиях по истории и обществознания проводятся беседы по научно-методическим материалам специалистов Национального антитеррористического комитета и БФУ им. Канта в области профилактики идеологии экстремизма и терроризма



На занятиях по ОБЖ учащиеся знакомятся с правилами поведения при различных угрозах



На уроках ОРКСЭ с помощью учебных материалов проводят разъяснительную работу среди учащихся о наличии и существовании различных религий и их непримиримости к насилию

# Работа с учащимися



Памятка  
об уголовной ответственности за заведомо  
ложное сообщение об акте терроризма

Уважаемые ребята!



# Работа с учащимися



## Памятка для учеников

СПРАВОЧНИК  
РУКОВОДИТЕЛЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ

### Как действовать в случае теракта в школе

1. Если рядом с тобой находится учитель, следуй его инструкциям.
2. Прячься под партами, столами, постарайся сидеть тихо и не паниковать.
3. На случай штурма пригнись к полу – как можно ниже по отношению к окнам.
4. Если ты находишься в коридоре, холле или спортзале, постарайся найти помещение, в котором можно закрыться. Там нужно сидеть тихо, не звать на помощь.
5. Если удалось спрятаться, свяжись со спасателями по номеру «112», «02», позвони родителям. Скажи, где ты находишься.
6. При стрельбе или взрыве падай на пол и прикрой голову руками. Если есть возможность – скройся за крепкими предметами – опрокинь шкаф, стол и спрячься за ними.
7. После освобождения не покидай самостоятельно помещение, ведь есть риск получить случайное ранение.

## Памятка для педагогов

СПРАВОЧНИК  
РУКОВОДИТЕЛЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ

### Как действовать в случае теракта в школе

1. Если вы находитесь в классе, запирайте дверь ключом изнутри. Детей уведите как можно дальше от двери, к последнему ряду парт.
2. На случай штурма пригнитесь к полу – как можно ниже по отношению к окнам.
3. Если с вами младшеклассники, успокойте их: скажите, что происходит игра, в которой главная задача – следовать указаниям педагога.
4. Если преступник в классе, не спорьте с ним, ничего не спрашивайте, подчиняйтесь его требованиям. Не делайте резких движений.
5. Если вы находитесь в коридоре, холле, спортзале, прячьтесь вместе с детьми там, где можно закрыться на ключ. Старайтесь не разговаривать, сохранять тишину.
6. При стрельбе или взрыве падайте на пол и прикройте голову руками. Если есть возможность – скройтесь за крепкими предметами – опрокиньте шкаф, стол и спрячьтесь за ними.

## АЛГОРИТМ

### Действий учащихся и работников МБОУ СОШ г. Пионерского при объявлении сигнала «БАРЬЕР»

1) В качестве условного сигнала оповещения используется слово «БАРЬЕР». Данный условный сигнал будет являться командой для выполнения нижеприведенного алгоритма обеспечения безопасности учащихся и работников школы.

2) При обнаружении нападающего, сотрудник ЧОП:

- закрывает входные двери (при наличии возможности, в случае заблаговременного обнаружения опасности);

- использует «тревожную кнопку» для вызова помощи, оповещает об опасности учащихся и работников через объектовую систему голосового оповещения;

- непосредственно противодействует нападению;

3) Учащиеся, находящиеся в момент нападения поблизости от входа в здание школы (на его территории вне здания) расположенного по адресу ул. Флотская, д.20, обнаружив опасность либо услышав сигнал оповещения, бегом перемещаются в ближайший магазин расположенный по адресу, а также в здание детского сада «Золотая рыбка», учащиеся и сотрудники школы здания расположенного по адресу ул. Пенсаева, д.26., перемещаются в здание ДЮСШ

г. Пионерский или здание детской музыкальной школы г. Пионерский

4) Нахождение в указанных местах позволит им получить помощь и использовать их как укрытие.

5) Услышав по системе голосового оповещения «Объявлен сигнал «БАРЬЕР!», учащиеся и работники школы находящиеся в здании школы немедленно укрываются в ближайшем к месту их нахождения классе (учительской и т.д.), которые выступают в качестве укрытия. После этого дверь в укрытие блокируется педагогом или работником школы изнутри.

6) Дежурные администраторы назначенные по этажам (из числа педагогов) по сигналу «БАРЬЕР» незамедлительно запирают двери, прекращая доступ на свои этажи с лестничных клеток, после чего укрываются в ближайшем к ним классе (учительской и т.д.) вместе со всеми.

7) Директор школы (лицо, исполняющее его обязанности на момент совершения нападения и находящееся в здании школы), услышав по системе голосового оповещения «Объявлен сигнал «БАРЬЕР!», незамедлительно звонит в Отделение полиции по Пионерскому городскому округу. Межмуниципальное отделение вневедомственной охраны по Светлогорскому муниципальному району – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Калининградской области», что в 00 объявлен сигнал «БАРЬЕР».

Сотрудники полиции, получив информацию о том, что в школе введен в действие сигнал «БАРЬЕР», будут организовывать свои действия по прибытии на место происшествия исходя из того, что учащиеся и работники школы укрылись в классах и забаррикадировали входы в них изнутри до устранения опасности.

# Работа с учащимися



## КАК ПРЕОДОЛЕТЬ СТРАХ ТЕРАКТА

- СОКРАТИТЕ ПОТОК НЕГАТИВНОЙ ИНФОРМАЦИИ**  
 Установите для себя лимит просмотра новостных передач, а лучше и вовсе откажитесь от мультимедийных источников информации, воздействующих на аудиторию визуальным и звуковым контентом, настройте ленты социальных сетей по своему усмотрению, исключив негативную информацию
- ГОВОРИТЕ И ДУМАЙТЕ О ХОРОШЕМ**  
 Не заводите и не поддерживайте разговоры о терактах. Если часто обсуждать эту тему, то страх скорее усилится. Психологи называют это вторичным стрессом
- СОПОСТАВЛЯЙТЕ ФАКТЫ**  
 Подумайте о том, что смертность от терактов гораздо меньше, чем, например, от болезней, аварий и несчастных случаев
- ВЕДИТЕ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**  
 Занимайтесь спортом, любите физические нагрузки, помогайте справиться с плохими мыслями. Отказ от алкоголя и курения также способствуют вашему психологическому комфорту
- ЧИТАЙТЕ КНИГИ ПО САМОРАЗВИТИЮ**  
 Психологи рекомендуют заниматься изучением своих страхов, поиском их глубинных причин и способов устранения

\*материал подготовлен на основе информации из открытых источников

**16+**

## Единый сигнал оповещения населения об опасностях и чрезвычайных ситуациях «Внимание всем!»

В настоящее время актуальны чрезвычайные ситуации, вызванные новыми угрозами, среди которых риски природного, техногенного и биолого-социального характера. Определять отдельный сигнал для каждой угрозы нецелесообразно, так как гражданам будет сложно их запомнить. В связи с чем, на территории Российской Федерации действует единый сигнал оповещения населения о любых опасностях и чрезвычайных ситуациях – «Внимание всем!».

**При подаче сигнала «Внимание всем!» необходимо:**

- включить приемники радиовещания и телевидения (ГТРК «Калининград»), проверить SMS-сообщения;
- прослушать официальную информацию о чрезвычайной ситуации и мерах по обеспечению собственной безопасности;
- действовать в соответствии с переданным алгоритмом действий;
- оповестить соседей, родственников и знакомых;
- держать приемники включенными на весь период ликвидации чрезвычайной ситуации.

При отсутствии возможности получения информации перечисленными способами, необходимо обратиться в единую дежурно-диспетчерскую службу муниципального образования Калининградской области или поговорить по единому номеру вызова экстренных оперативных служб «112».

**112**

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МЧС РОССИИ ПО КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

## ОБНАРУЖЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛЬНО ВЗРЫВООПАСНЫХ ПРЕДМЕТОВ

**ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

- самостоятельно извлекать, перемещать найденные потенциально взрывоопасные предметы (ВОП) из земли, пробовать обезвредить;
- брать в руки ВОП;
- пробовать разобрать найденный предмет;
- обрывать или тянуть отходящие проводочки и провода;
- подвергать тепловому и механическому воздействию;
- заливать жидкостью, закапывать ВОП;
- вести поиски похожих предметов поблизости

**При обнаружении потенциально взрывоопасных предметов необходимо:**

- прекратить любые работы вблизи места обнаружения;
- предупредить окружающих об опасной находке;
- немедленно сообщить об обнаружении ВОП в одну из организаций: единую дежурно-диспетчерскую службу муниципального образования Калининградской области, в полицию по тел. 02, в Военный комиссариат Калининградской области по тел. 8(4012)966-013 или по единому номеру вызова экстренных оперативных служб «112»;
- запомнить место обнаружения и обозначить его с помощью подручных средств.

**ОБРАЩАТЬСЯ по одному из номеров:**  
**ЕДДС муниципального образования**  
 •  
 02  
 Полиция  
 •  
**8(4012)966013**  
 Военный комиссариат Калининградской области  
 •  
**112**  
 Единый номер вызова экстренных оперативных служб

ПОМНИТЕ, только специалист определяет возможность транспортировки и способ обезвреживания, уничтожения ВОП.

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МЧС РОССИИ ПО КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

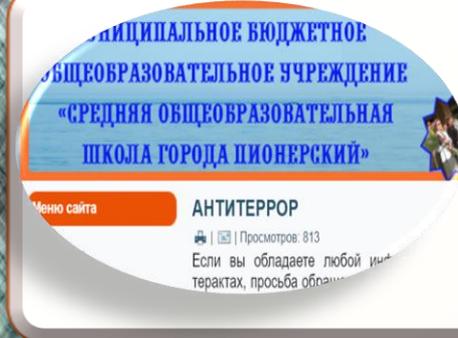
# Работа с учащимися



# Информационная безопасность антитеррористической направленности

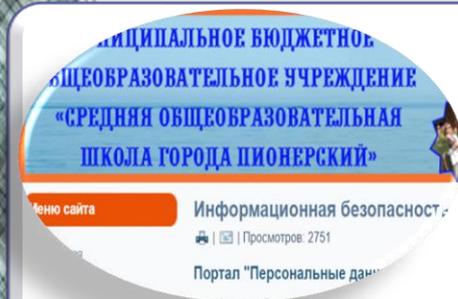


В школе проводится многоуровневая фильтрация, блокируется доступ к Интернет-ресурсам экстремисткой направленности, установлена антивирусная система защиты



Созданы для учащихся информационные листовки, уголки безопасности. На сайте школы создана страница «АНТИТЕРРОР»

[https://pionerskij.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2313&Itemid=410](https://pionerskij.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2313&Itemid=410)



Страница на сайте «Информационная безопасность»

[https://pionerskij.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1573:informatsionnaya-bezopasnost&catid=2:uncategorised&Itemid=391](https://pionerskij.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1573:informatsionnaya-bezopasnost&catid=2:uncategorised&Itemid=391)

# Внеурочная деятельность



Патриотическое воспитание учащихся, встречи и беседы с ветеранами Вов, ветеранами локальных воинов, военнослужащими ВКС РФ



Организация внеурочной деятельности через привлечение в мероприятия РДШ, волонтерскую деятельность, ряды ЮНАРМИИ



Организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований

# Работа с родителями



«Безопасность в вашем доме»,  
«Родителям о правилах пользования интернетом»,  
«Досуг семьи. Безопасное место ребенка в нем»,  
«Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»,  
«Профилактика экстремизма в детской среде»,  
«Современные молодежные течения и увлечения»,  
«Терроризм и его проявления. Ответственность родителей за участие детей в экстремистской деятельности».





**Для вас, родители!**



# ЭКСТРЕМИЗМ. Памятка родителям

## Важно:

- 1. Разговаривайте с ребенком.** Вы должны знать с кем он общается, как проводит время и что его волнует. Обсуждайте политическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Подростку трудно разобраться в хитросплетениях мирового социума и экстремистские группы часто пользуются этим, трактуя определенные события в пользу своей идеологии.
- 2. Обеспечьте досуг ребенка.** Спортивные секции, кружки по интересам, общественные организации, военно-патриотические клубы дадут возможность для реализации и самовыражения подростка, значительно расширят круг общения.
- 3. Контролируйте информацию, которую получает ребенок.** Обращайте внимание какие передачи смотрит, какие книги читает, на каких сайтах бывает. СМИ – это мощное оружие в пропаганде экстремистов.

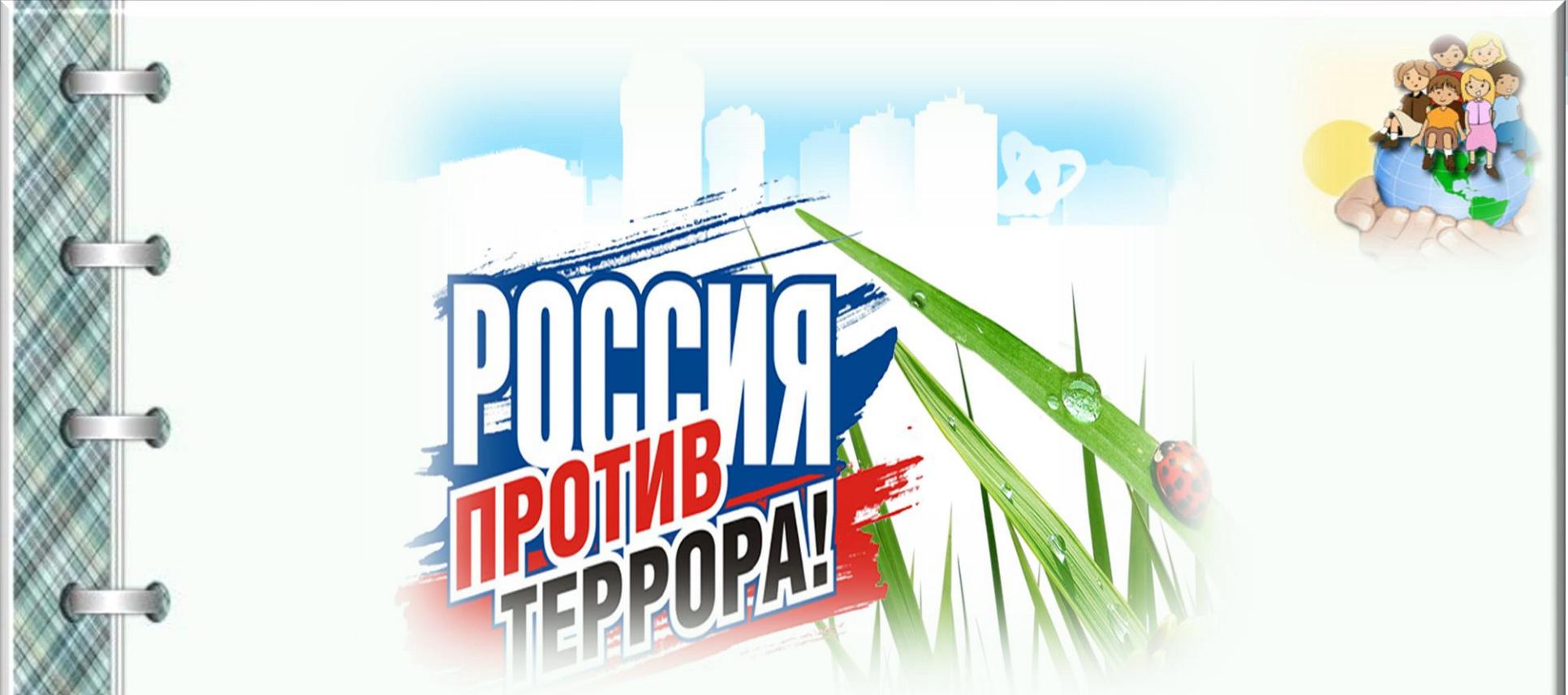
## Основные признаки:

- 1. Манера поведения** подростка становится более резкой и грубой, прогрессирует ненормативная, жаргонная лексика.
- 2. Резко изменяется стиль одежды** и внешнего вида, соответствующая правилам определенной субкультуры.
- 3. На компьютере** оказывается **много сохраненных ссылок** или файлов с текстами, видеороликами или изображениями экстремистско-политического или социально-экстремального содержания.
- 4. В доме** появляется **непонятная и нетипичная символика** и атрибутика.
- 5. Подросток проводит много времени за компьютером** или самообразованием по вопросам, не относящимся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм.
- 6. Повышенное увлечение вредными привычками.**
- 7. Резкое увеличение числа разговоров на политические и социальные темы,** в ходе которых высказываются крайние суждения и признаки нетерпимости.

## При подозрении – Ваши действия:

- 1. Не осуждайте** категорически увлечения подростка, идеологию группы – такая манера точно натолкнется на протест. Попробуйте **выяснить причину экстремистского настроения,** аккуратно обсудите, зачем ему/ей это нужно.
- 2. Начните «контрпропаганду».** Основой «контрпропаганды» должен стать тезис, что человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если он будет учиться дальше и как можно лучше, став, такти образом, профессионалом и авторитетом в обществе, за которым пойдут и к которому прислушаются. Приводите больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных национальностей и рас вместе добивались определенных целей. Обязательным условием такого общения должны стать мягкость и ненавязчивость.
- 3. Ограничьте общение** подростка со знакомыми, **оказывающими на него негативное влияние,** попробуйте изолировать его от лидера группы.

## Будьте внимательны к своим детям!



# РОССИЯ ПРОТИВ ТЕРРОРА!

- **Терроризм – опасное явление в современной жизни, которое затрагивает все слои общества. Знание правил поведения при угрозе теракта позволит защитить себя и окружающих от его последствий.**