

Приложение к ООП СОО МБОУ СОШ г.Пионерского

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа города Пионерский»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
естественно-
математического цикла
Протокол от 29.08.2024 №5

СОГЛАСОВАНО
Председатель
научно-методического
совета школы
Е.А. Большакова
29.08.2024

Документ подписан электронной подписью
Леткова Татьяна Викторовна
Директор
Серийный номер:
00C86900DCDE6E8DC97106E9FD8067C498
Срок действия с 27.06.2024 до 20.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
«Шаг в медицину. Основы сестринского дела»
10 класс

Составитель: Меликсетян М.Л.,
учитель биологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная ориентация учащихся - одно из направлений Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Для выбора будущей профессии необходимо, чтобы выбранная профессия соответствовала интересам и склонностям человека, находилась в полной гармонии с призванием. Профессии в области медицины требуют от специалиста не только обширных знаний, умений, но и особых личностных качеств, так как в его руках находятся здоровье и жизнь пациентов.

Рабочая программа курса «Шаг в медицину. Основы сестринского дела» предназначена для обучения учащихся 10 классов естественно-научного профиля медицинской направленности.

Целью курса является создание условий для повышения готовности обучающихся к профессиональному самоопределению по медицинскому профилю и формирование сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, здоровью окружающих, формирование активной жизненной позиции в отношении здорового образа жизни.

Теоретической базой курса являются школьные дисциплины - химия, биология, физика, ОБЗР, обществознание. Расширяя и углубляя знания, умения и навыки, полученные на уроках по этим предметам, учащиеся знакомятся с основами медицинских знаний.

Для развития интереса к профессии и формирования на его основе профессиональных интересов и склонностей теоретические знания построены на основе принципов развивающего обучения, включены в содержание занятий сведения по истории медицины и информация о перспективах ее развития.

Курс имеет прикладное значение, при изучении данного курса учащиеся осваивают медицинскую манипуляционную технику, приёмы ухода за больными. Материально-техническая база школы позволяет проводить практические занятия по отработке простейших медицинских манипуляций.

Учебный процесс формируется из лекций, семинаров, практических занятий и различных видов самостоятельной подготовки учащихся.

Место предмета в учебном плане. На изучение курса «Шаг в медицину. Основы сестринского дела» в 10 классах выделяется 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Система здравоохранения Российской Федерации

Медицинские организации. Медицинская помощь. Виды медицинской помощи. Направления по оказанию медицинской помощи населению. Этапы оказания медицинской помощи. Медицинская помощь и медицинские услуги.

Медицинская терминология. Уровни медицинского образования. Медицинский персонал. Понятие о медицинском уходе.

Этика и деонтология медицинского работника

Этика и долг современного медицинского работника.

Модель взаимоотношений между медицинским работником и пациентом. Внешний вид медицинского работника. Правило конфиденциальности по отношению к пациенту. Юридические аспекты взаимоотношений между медицинским работником и пациентом. Современная медицинская помощь. Правила общения с пациентом. План опроса и обследования пациента. Этапы научной организации ухода за пациентом. Классификация проблем пациента и способов их выявления. Основные виды медицинской документации. Модели организации медицинской помощи.

Деятельность медицинской сестры по профилю «Сестринское дело»

Методы асептики и антисептики. Основные правила асептики и антисептики. Виды и методы дезинфекции. Методы и этапы стерилизации медицинских приборов и оборудования. Правила безопасной работы с пациентом. Особенности больничной среды.

Методы простейшей физиотерапии.

Пути введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки каждого способа. Энтеральные пути. Правила приёма лекарственных средств. Постинъекционные осложнения: их причины и профилактика.

Нарушения работы органов ЖКТ. Очистительные процедуры органов ЖКТ. Проведение очистительной клизмы. Промывание желудка толстым зондом. Показания и противопоказания проведения очистительной клизмы и промывания желудка. Правила асептики и антисептики при проведении очистительных процедур.

Деятельность медицинской сестры по профилю «Сестринское дело в педиатрии»

Периоды жизни ребёнка. Особенности ухода за новорождёнными и детьми грудного возраста. Правила пеленания и одежда детей первого года жизни.

Деятельность медицинской сестры по профилю «Сестринское дело в хирургии»

Повязки. Виды перевязочного материала. Основные свойства перевязочного материала. Виды повязок по цели наложения. Виды повязок по технике наложения. Понятие о перевязке. Современные средства транспортной иммобилизации. Общие правила наложения повязок. Правила бинтования. Требования к готовой повязке. Используемый материал для наложения повязки. Правила наложения повязок. Показания и техника наложения повязок. Повязки на голову. Повязки на верхнюю конечность. Повязки на грудную клетку и живот. Повязки на нижнюю конечность.

Основы ухода за тяжелобольными. Терморегуляция человека: минимальная и максимальная температуры тела. Измерение температуры. Лихорадка и её виды. Гипертермия: причины возникновения. Температурный лист. Пролежни и причины их возникновения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- Понимание сущности и социальной значимости медицинской профессии.
- Стремление к осознанному выбору профессии и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования.
- Понимание ценности человеческой жизни, формирование ответственного отношения к здоровью человека.
- Знание основных принципов и правил здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий

Метапредметные результаты

- уметь работать с разными источниками биологической информации (научно-популярная литература, биологические словари и справочники);
- анализировать и оценивать информацию;
- владеть составляющими исследовательской и проектной деятельности;
- видеть проблему, выдвигать гипотезы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал;
- организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, индивидуальной и групповой работы;
- применять приобретённые навыки в повседневной жизни.

Предметные результаты

понимание структуры системы здравоохранения Российской Федерации;

овладение научными методами для изучения организма человека;

знать и уметь:

«Деятельность медицинской сестры по профилю Сестринское дело»

- гигиеническая обработка рук;
- надевание стерильных перчаток;
- снятие использованных перчаток;
- надевание средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ);
- снятие средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ);
- постановка горчичников;
- применение грелки;
- применение пузыря со льдом;
- наложение компресса

«Деятельность медицинской сестры по профилю Сестринское дело в педиатрии»

- измерение окружности головы новорожденного;
- измерение окружности грудной клетки новорожденного;
- измерение роста новорожденного;

- взвешивание новорожденного;
- пеленание новорожденного свободное;
- проведение утреннего туалета новорожденного;
- проведение гигиенической ванны;
- обработка пупочной ранки

Тема «Деятельность медицинской сестры по профилю Сестринское дело в хирургии»

- наложение асептической повязки;
- наложение повязки «Дезо»;
- наложение повязки «Чепец»;
- наложение восьмиобразной повязки;
- наложение косыночной повязки;
- наложение повязки на один палец кисти;
- наложение бинокулярной повязки;
- наложение монокулярной повязки;
- наложение транспортных шин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Система здравоохранения Российской Федерации	2	https://bigenc.ru/c/rossiia-zdravookhranenie-sistema-zdravookhraneniia-v-rossiiskoi-federatsii-06a993
2.	Этика и деонтология медицинского работника	1	https://nacmedpalata.ru/?action=show&id=11268 https://www.zdrav.ru/articles/4293658408-etika-i-deontologiya-meditsinskogo-rabotnika-23-m03-18
3.	Деятельность медицинской сестры по профилю Сестринское дело	13	https://www.rusmedserv.com/ http://www.meduhod.ru/
4.	Деятельность медицинской сестры по профилю Сестринское дело в педиатрии	5	https://www.rusmedserv.com/ https://edu.rosminzdrav.ru/news/novosti/news/interaktivnye-obrazovatelnye-moduli-po-specialnost-1/
5.	Деятельность медицинской сестры по профилю Сестринское дело в хирургии	8	https://www.rusmedserv.com/ http://www.meduhod.ru/
6.	Зачетные занятия	3	
7.	Резерв	2	
	Итого	34	