

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
иностранных языков МБОУ СОШ
г.Пионерского
Протокол от 25.03.2025г.№ 3

СОГЛАСОВАНО
на заседании научно-
методического совета
МБОУ СОШ г.Пионерского
Протокол от 25.03.2025г.№ 3

УТВЕРЖДЕНО
приказ от 27.03.2025 г.
№ 247-о

Документ подписан электронной подписью
Леткова Татьяна Викторовна
Директор
Серийный номер:
00C86900DCDE6E8DC97106E9FD8067C498
Срок действия с 27.06.2024 до 20.09.2025

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА**

7 КЛАСС

2024 -2025 учебный год

2025 год

**Пояснительная записка
для 7-го класса
(2024 – 2025 учебный год)**

Для проведения устного экзамена по выбору для поступления в предпрофильный класс лингвистической направленности составлены билеты, с учетом требований следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Авторская программа О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений.
3. Положение о промежуточной аттестации учащихся 1-8, 10 классов МБОУ СОШ г. Пионерского на 2024 – 2025 учебный год.
4. Рабочие программы (Английский язык 7 класс).

Экзаменационные билеты ориентированы на проверку усвоения изученного материала за курс 7-го класса по учебнику О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой «Английский язык», издательство «Дрофа», 2023.

Объем содержания, проверяемый билетами, соотнесен с объемом учебного времени, отводимого на изучение английского языка в основной школе и базисным учебным планом (по 3 часа в неделю). Это позволило определить максимально возможное число билетов в комплекте – 20.

Каждый из билетов комплекта включает два задания. Первое задание представляет собой монологическое высказывание на одну из изученных тем. Во втором задании учащимся предлагается выполнить тест по чтению, который состоит из чтения аутентичного текста и установления правильности либо неправильности предъявленных утверждений по содержанию текста.

На подготовку к ответу учащимся отводится 20 – 30 минут.

Критерии оценивания

Задание 1. Монологическое высказывание по предложенной теме.

Отметка	Критерии оценивания
«5»	<p>Учащийся логично строит монологическое высказывание по предложенной теме. Учащийся демонстрирует умение сообщать факты/события, связанные с определенной темой.</p> <p>Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют.</p> <p>Речь отвечающего понятна: нет фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносятся правильно, соблюдается правильный интонационный рисунок.</p> <p>Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.</p>

	Объем высказывания не менее 10 - 12 фраз.
«4»	<p>Учащийся логично строит монологическое высказывание по предложенной теме. Отвечающий демонстрирует умение сообщать факты/события, связанные с определенной темой.</p> <p>Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, но учащийся либо допускает ошибки в использовании слов, либо демонстрирует ограниченный запас слов.</p> <p>В ответе присутствуют грамматические ошибки, не препятствующие пониманию.</p> <p>Речь отвечающего понятна, фонематические ошибки отсутствуют.</p> <p>Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p>Объем высказывания 8 - 10 фраз.</p>
«3»	<p>Учащийся не в достаточной мере раскрывает предложенную тему. Высказывание не совсем логично, имеются повторы.</p> <p>Используется ограниченный словарный запас, допускаются ошибки в использовании лексики. В ответе много грамматических ошибок.</p> <p>Речь учащегося понятна, но допускаются негрубые фонематические ошибки. В основном соблюдается интонационный рисунок.</p> <p>Социокультурные знания не использованы.</p> <p>Объем высказывания 6 – 8 фраз.</p>
«2»	Учащийся не может сделать сообщение по предложенной теме.

Задание 2. Прочитайте текст и выполните тест по чтению.

Отметка	Критерии оценивания
«5»	Учащийся понял содержание текста и правильно выполнил все пункты теста.
«4»	Учащийся понял содержание текста, но допустил одну ошибку в тесте.
«3»	Учащийся понял лишь часть текста и допустил 2 – 3 ошибки в тесте.
«2»	Учащийся не понял содержания текста и не смог выполнить тест по чтению.

Итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое отметок за монологическое высказывание и тест по чтению.

Билет № 1

1. Расскажи о себе, своей семье и семейных традициях.
2. Тест по чтению.

Билет № 2

1. Расскажи о важности дружбы в жизни человека и о своем лучшем друге.
2. Тест по чтению.

Билет № 3

1. Расскажи о своей школе и её традициях.
2. Тест по чтению.

Билет № 4

1. Какой школьный предмет тебе нравится больше всего и почему?
2. Тест по чтению.

Билет № 5

1. Что ты любишь делать в свободное время? Расскажи о своих любимых занятиях.
2. Тест по чтению.

Билет № 6

1. Зачем людям нужны домашние питомцы? Есть ли у тебя домашнее животное? Расскажи о нём. Если нет, какое бы животное ты хотел завести?
2. Тест по чтению.

Билет № 7

1. Зачем люди учат английский и другие иностранные языки? Для чего тебе нужен английский язык?
2. Тест по чтению.

Билет № 8

1. Ты интересуешься жизнью известных людей? Расскажи о своем любимом актере (актрисе) или певце (певице).
2. Тест по чтению.

Билет № 9

1. Любишь ли ты путешествовать? Какие места в России и за рубежом ты хотел бы посетить?
2. Тест по чтению.

Билет № 10

1. Что ты знаешь о США? Какую информацию об этой стране ты бы мог рассказать своим сверстникам?
2. Тест по чтению.

Билет № 11

1. Расскажи об удивительных местах Америки.
2. Тест по чтению.

Билет № 12

1. Расскажи о своем родном городе. Какие места в своём городе ты показал бы зарубежным друзьям?

2. Тест по чтению.

Билет № 13

1. Какой город в России ты бы хотел посетить и почему?
2. Тест по чтению.

Билет № 14

1. Что ты знаешь об Австралии? Какие места в Австралии ты хотел бы посетить?
2. Тест по чтению.

Билет № 15

1. Какой из городов Австралии ты бы хотел посетить и почему?
2. Тест по чтению.

Билет № 16

1. Какую информацию о столице США Вашингтоне ты мог бы представить своим одноклассникам?
2. Тест по чтению.

Билет № 17

1. Для чего нам нужен интернет? Для каких целей ты используешь интернет?
2. Тест по чтению.

Билет № 18

1. Что ты делаешь, чтобы «быть в форме»? Какие советы по организации здорового образа жизни ты бы дал своим одноклассникам?
2. Тест по чтению.

Билет № 19

1. Что ты знаешь о здоровом питании? Какой диеты должны придерживаться подростки?
2. Тест по чтению.

Билет № 20

1. О каких проблемах окружающей среды в нашем регионе ты мог бы рассказать?
2. Тест по чтению.